



NUESTRO SEGUNDO INFORME ORGANIZACIONAL

*Escuela Internacional
de Karate Do Miyazato*

Okinawa Shorin-Ryu Shidokan





Índice

Índice.....	3
Nuestro Segundo Informe Organizacional	9
Características de este Informe Organizacional	11
Temas materiales y cobertura	11
La Escuela Miyazato y la Agenda 2030	18
Gestión Miyazato en épocas de covid-19	24
Nuestra historia: de Okinawa a Argentina.....	27
Japón: su cultura y costumbres presentes en la Escuela.....	33
La fuerza de Nikkei en Argentina	34
Volver a las raíces: nuestros viajes a Okinawa	35
Nosotros, la comunidad de la Escuela Miyazato	39
Nuestra misión.....	41
Nuestra visión	41
Valores que nos guían	42
Quienes lideran a la Escuela Miyazato	43
Los vínculos con nuestros grupos de interés se fortalecen.....	46
Nuestra presencia en los medios de comunicación.....	46
Sin escalas: los Dojos de la Escuela Internacional Miyazato en el mundo	48
Nuestros alumnos importan.....	50
<i>Karate Do sin límites de género</i>	<i>51</i>
<i>Karate Do sin límites de edad.....</i>	<i>51</i>
<i>Llegaron para quedarse: nuestros alumnos nos siguen eligiendo</i>	<i>52</i>
<i>Exámenes rendidos por nuestros alumnos</i>	<i>53</i>
<i>Diplomatura de Karate Do.....</i>	<i>53</i>
<i>Aprender a enseñar: Programas de Ayudantías.....</i>	<i>55</i>



<i>Clases de Biomecánica</i>	55
<i>Clases virtuales en contexto covid-19</i>	57
Los Instructores y la enseñanza del Karate Do	58
La Escuela Miyazato es más que karate	65
Gambatte kudasai siempre presente en la Escuela	65
Karate Do, Sustentabilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible	66
El encuentro de los viernes.....	67
Seiso Jikan.....	68
Escuela Miyazato presente o en BonOdori.....	69
El Karate Do y su aporte en el tratamiento de personas con problemas de consumo de sustancias.....	70
Animarse a más: en estos años volamos alto	71
El ciclo virtuoso de la mejora continua en Miyazato	84
Hanseikai: reflexión, diálogo y evaluación	86
Cuidamos, respetamos y nos comprometemos con el ambiente	87
Índice de Contenidos GRI	93





**“La
sustentabilidad se
cristaliza en todos
y cada uno de
nuestros valores”**



102-10, 102-14

Tengo el orgullo y la gran satisfacción de presentar el segundo Informe Organizacional de la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato, tomando nuevamente como marco metodológico los estándares GRI.

Este documento refleja los valores, el compromiso y responsabilidad y la convicción con la que cada uno de los miembros de la Escuela Miyazato trabaja y practica el Karate Do.

Nuestra historia, nuestro presente y nuestras proyecciones están ancladas en los valores del respeto, la honradez, la razón sobre la fuerza, el esfuerzo y la verdad. Por esto es que el presente Informe pone de manifiesto el trabajo realizado por el equipo de la Escuela Miyazato no sólo en los espacios de práctica del Karate Do y en cada uno de los Dojos, sino también en la puesta en valor de nuestras prácticas en clave de sustentabilidad.

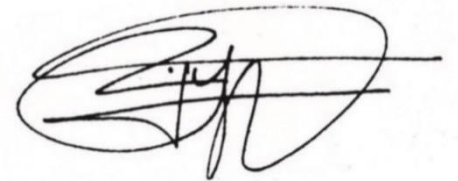
La responsabilidad en el manejo de los recursos económicos, la fuerte convicción del Karate Do como una herramienta de integración social y la concientización sobre el



respeto y cuidado del ambiente representan los ejes a partir de los cuales pensamos y practicamos el Karate Do.

Además, nos hemos animado a mirar más allá. Por eso es este Informe refleja el trabajo emprendido desde la Escuela en el cumplimiento de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. La enseñanza en condiciones de igualdad, la utilización del Karate Do como herramienta de integración social, la construcción permanente de culturas de paz, el entendimiento de que las personas aprenden a lo largo de toda la vida y la fuerte convicción de mente sana-cuerpo sano, representan algunos de los vínculos estrechos y directos de nuestro trabajo con la Agenda 2030.

A continuación, comparto con toda la comunidad de la Escuela Internacional Karate Do Miyazato las siguientes páginas que ponen en palabras e imágenes el profundo compromiso y la fuerte convicción del Karate Do como una práctica que contribuye a la construcción de sociedades más justas e igualitarias.



Masatoshi MIYAZATO

Director - Hanshi 10ºDan





NUESTRO SEGUNDO INFORME ORGANIZACIONAL



Nuestro Segundo Informe Organizacional

2 番目の組織レポート

102-46, 102-50, 102-54

La Escuela Internacional de Karate Do Miyazato presentará a continuación su segundo Informe Organizacional. Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción Esencial de los Estándares GRI.

Desde el comienzo nos propusimos apostar por reforzar nuestra mirada hacia la sustentabilidad y generar un abordaje transversal desde esta perspectiva. El equipo completo de la Escuela Miyazato y su comunidad mantiene su compromiso por continuar apostando por este desafío a través de la medición de los avances realizados y los trabajos pendientes.

Toda la información recopilada en el presente en este Informe corresponde al período que abarca desde el 1° de enero de 2018 hasta el 31 de diciembre de 2020. Vale señalar que este material hace referencia a los Contenidos 102-1, 102-2, 102-3, 102-4, 102-5, 102-6, 102-7, 102-8, 102-9, 102-10, 102-11, 102-12, 102-13, 102-14, 102-16, 102-18, 102-21, 102-40, 102-41, 102-42, 102-43, 102-44, 102-45, 102-46, 102-47, 102-48, 102-49, 102-50, 102-51, 102-52, 102-53, 102-54, 102-55, 102-56, 103-1, 103-2, 103-3, 203-2, 301-1, 302-1, 404-1, 405-1.

Por otro lado, no se ha recurrido a una verificación externa de los contenidos del reporte pero es importante destacar que la información publicada procede de un trabajo minucioso basado en fuentes confiables. En este sentido, los datos recuperados han pasado por controles internos y han sido validados por agentes que resultan idóneos por su experiencia y conocimientos de la organización. Así, desde la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato resaltamos el compromiso con la ética y la transparencia a partir del cual los contenidos han sido seleccionados.



Características de este Informe Organizacional

この組織レポートの特徴

El presente informe se ha elaborado de conformidad con la opción Materiality Disclosures Service. La mayoría de los contenidos responden a dicha metodología pero en algunos casos hemos decidido ampliar la información a fin de fortalecer el informe como un instrumento de rendición de cuentas a nuestros grupos de interés y a la comunidad.

Temas materiales y cobertura

重要なポイントと範囲

102-47

Con el objetivo de nutrir este reporte con los estándares GRI, nos pusimos en contacto con la Consultora TraSus Argentina, organización local especialista en la temática. A fin de relevar la información necesaria para realizar este Informe, participamos de diversas reuniones con el equipo de consultores donde además se propusieron herramientas innovadoras de mejora de nuestros procedimientos. Para definir qué aspectos son considerados materiales por nuestra organización, decidimos aplicar una metodología participativa con mandos medios y altos. Se trató de un encuentro en el que participaron todos los integrantes de la Comisión Directiva de la Escuela Miyazato. Entendemos que cada uno de ellos representa una parte fundamental del núcleo decisor institucional y por lo tanto los resultados obtenidos producto de la dinámica permitirían dar una imagen completa sobre los enfoques de gestión como así también la posibilidad de llevar dichos enfoques a los demás miembros de la comunidad Miyazato. Durante la jornada, se llevó adelante una dinámica en la que se entregó a los colaboradores las siguientes frases:



Mejora continua de los productos y servicios de la organización

Evaluación de las prácticas económicas, sociales y ambientales de los proveedores

Desempeño ético de las funciones asignadas

Participación de la comunidad de la Escuela en la toma de decisiones y en la evaluación de las prácticas de la organización

Cuidado del medioambiente que nos rodea

Fortalecimiento de las capacidades de los integrantes de la organización

Desempeño económico eficiente

Tarjeta vacía



Integración

Las puertas de la Escuela de Karate Do – Miyazato están abierta para todos. Todos son bienvenidos a practicar el karate, aprender y enseñar. De esta forma, sin importar el género, edad, nacionalidad ni clase social, las clases de karate en la Escuela son por definición diversas, tendiendo siempre a la integración de todos.

Asimismo, las familias de los alumnos forman parte de la comunidad de la Escuela y representan un eslabón fundamental para la promoción de los valores. Por esta razón es que las clases se han organizado teniendo en cuenta la optimización en la movilización de las familias, para que padres, hijos y hermanos puedan asistir el mismo día en horarios similares.

La familia y la importancia de la integración en la Escuela se remonta a sus inicios y a la historia de una familia proveniente de Japón que supo integrar ésta cultura con la argentina, y dar lugar a un espacio en donde los valores del Karate Do se mezclan con las más cálidas costumbres argentinas.

Desempeño económico eficiente

La planificación de las clases toma al criterio de la optimización económica como uno de los más relevantes. En este sentido, no sólo se tienen en cuenta el gasto de movilidad de los alumnos sino también la utilización de los recursos de la propia Escuela (servicios, voluntarios, entre otros).

Desde el año 2019 se unificaron tres grandes eventos en uno. De esta forma, se logró una optimización de la logística y una disminución significativa de los gastos. Además, se está comenzando a planificar la actividad económica financiera de la Escuela mediante el instrumento del presupuesto anual, con el objetivo de dotar de mayor orden y previsión a los gastos.

Los certificados digitales de asistencia a eventos representan también otro gran avance en esta materia. Los alumnos que participaron pueden acceder a sus certificados por medios digitales. De esta forma, no sólo se continúa con un comportamiento respetuoso del ambiente sino también eficiente en términos económicos.



Desempeño ético de las funciones asignadas

Todos los programas, actividades y tareas que se emprenden desde la Escuela se diseñan y ejecutan de la mejor manera posible. La calidad y excelencia representan estándares básicos para el funcionamiento de la Escuela. De esta forma, el vínculo que se tiene con los proveedores mantiene la misma lógica, esperando que se otorgue el mejor servicio y/o producto contratado.

El efecto multiplicador es muy importante para la Escuela. Se espera que todos los valores que se aprenden, desarrollan y enseñan en las clases se trasladen al ejercicio de la ciudadanía de todos los miembros, en los ámbitos privados y en sus vidas como profesionales también. El respeto por el otro es fundamental, junto con la defensa de la verdad y la búsqueda de la mejora continua. De esta forma se evidencia el abordaje integral que se hace del alumno como persona, previendo todos los ámbitos donde este se desempeña. Ser mejor persona está por encima de ser mejor karateka, y eso está presente todo el tiempo en la Escuela de Karate Do - Miyazato.

Mejora continua de los productos y servicios de la organización

La práctica del karate en la Escuela no sólo se centra en la técnica y su desarrollo, sino en mejorar las clases desde la perspectiva de la integración. Todos, desde la perspectiva de la igualdad, pueden hacerlo. De tal forma es que mujeres, varones, niños, adultos, personas con síndrome de down, asperger y otras con otras discapacidades se encuentran en un espacio que está pensado desde y para todos. Este encuentro sucede también en el Seiso Jikan o “tiempo de limpieza”, momento en el que entre todos colaboran para dejar las instalaciones de la mejor manera para las próximas clases.

El diálogo resulta fundamental para la mejora continua. Se habla de manera constante con la comunidad de la Escuela: miembros, alumnos, instructores, familias. En todas las conversaciones está presente la mejora de los hábitos y cómo se trasladan los valores del karate a la vida cotidiana de todos. Por esta razón es que se han implementado encuestas para consultarles a los alumnos de los diferentes espacios sobre los servicios brindados. Los resultados de ellas resultan un insumo clave para pensar en propuestas de mejora.



Teniendo en cuenta las capacitaciones que otorga la Escuela, durante el último tiempo se focalizó en la homogeneización de los contenidos a nivel mundial, para que alumnos a lo largo de todo el mundo puedan acceder al mismo contenido y enseñanzas de la Escuela. Los espacios de formación representan actualmente uno de los principales pilares de la Escuela, ya que han permitido que los instructores reciban una formación sólida con muchas herramientas y sobre la base de los valores del Karate Do y de la Escuela Miyazato. Por otro lado, se ha trabajado mucho en la mejora de las bases de datos de la Escuela entendiendo que ésta representa un instrumento por demás valioso para comunicar, seguir y acompañar a todos los alumnos e instructores.

Durante el 2019 tuvo lugar un evento que congregó a casi toda la comunidad de la Escuela: el aniversario de los 60 años. Pensando siempre en la mejora continua y en lo importante que resultan los espacios de evaluación, se realizó una evaluación retrospectiva del evento en donde se valoraron los aspectos positivos y se reflexionó en torno a aquello que puede mejorarse para un evento a futuro de similares características.

Finalmente, resulta importante destacar que se han potenciado los espacios de retroalimentación y construcción conjunta de la Escuela. En las clases de danes se dialoga mucho sobre cómo se las puede mejorar, los alumnos que rindan para la categoría 7mo dan deben realizar una tesis cuyo foco esté puesto en la Escuela y en cómo mejorar procesos, servicios, clases, entre otros; y por último el Consejo Asesor (Kotei) ha trabajado en torno a las diversas miradas para potenciar los proyectos de la Escuela.

Fortalecimiento de las capacidades de los integrantes de la organización

Los espacios de formación y fortalecimiento de las capacidades de los integrantes van más allá de las clases de Karate Do en la Escuela Miyazato. La Diplomatura, los seminarios de capacitación y los cursos de verano son ejemplos de cómo ese objetivo se cristaliza. En este marco, el trabajo con los instructores es transversal, dado que se los considera como agentes multiplicadores. Son ellos quienes tienen o tendrán a su cargo la enseñanza del karate y sus valores, por tanto hacer foco en su formación, en el fortalecimiento de sus capacidades resulta fundamental. Esto posibilita la continuidad del proyecto de la Escuela, en todas las clases y en todas las localidades.

Además, se ha trabajado mucho en la carga por parte de cada instructor de sus alumnos en la plataforma virtual. Mediante un constante acompañamiento para que aprendan a utilizar la misma, se logró el 100% de la carga de los alumnos que asistieron a eventos por parte de todos los instructores.

Construcción del clima laboral positivo

El buen clima se construye y promueve de manera constante. Los días viernes se realiza una comida/cena en donde todos están invitados. Así, las charlas informales, los encuentros entre alumnos, instructores, familias y autoridades de la Escuela traspasan los límites del karate.

Por otro lado, se han potenciado los viajes a otros dojos con el objetivo de estar más cerca y fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad Miyazato. El buen trato, el respeto y la calidez forman parte de los pilares de atención. Se prioriza en todo momento el trato humano: de persona a persona.

Cuidado del ambiente que nos rodea

Las actividades en torno al cuidado del ambiente se encuentran presentes de manera transversal en todos los proyectos de la Escuela. Así es como se digitalizaron los certificados, eliminando la cantidad de papel utilizado para ello. La separación de la basura es importante también, y por eso es que hay presencia de cestos diferenciados en la Escuela. Igualmente, el cuidado del agua y la disminución del uso de materiales descartables forman parte de los ejes en torno a esta temática.

Finalmente, el tratamiento de la temática se hace de manera constante en todas las clases y espacios de encuentro con la comunidad de la Escuela. La educación en el cuidado del ambiente resulta más que importante, y esto fue destacado por las autoridades de la comunidad que nos alojó en el gran evento de los 60 años en Embalse de Calamuchita, quienes se mostraron gratamente sorprendidos por el estado de limpieza en el que quedaron las instalaciones y el predio ocupados.

Participación de la comunidad de la Escuela en la toma de decisiones y en la evaluación de las prácticas de la organización

La participación de la comunidad en la Escuela es constante. Las encuestas que se realizan a los alumnos permiten tener un intercambio de visiones para mejorar las clases y demás servicios que se ofrecen. Las visitas a los dojos permiten estar en contacto directo con los instructores y alumnos, y de esta forma reflexionar en torno a mejoras de las prácticas.

Lo que sustenta la participación de la comunidad es ante todo el espíritu constructivo de la incomodidad, en donde a partir de la identificación de una cuestión a mejorar se plantea una propuesta de solución.

Evaluación de las prácticas económicas, sociales y ambientales de los proveedores

Todas las contrataciones que se realizan desde la Escuela se ejecutan priorizando las redes de confianza. En este sentido, aquellos proveedores que otorgan calidad de sus servicios y productos, y a éstos los realizan mediante estándares éticos, son tenidos en cuenta por la Escuela Miyazato. De esta forma, se genera un círculo virtuoso, en donde se potencia a la misma comunidad.

Para el evento del aniversario de los 60 años de la Escuela, se contrató una empresa de transporte que cumple con todos los requisitos técnicos y legales solicitados por el Estado. De esta forma, la seguridad de los miembros de la Escuela se prioriza por sobre la tarifa final del servicio. Asimismo, se trabaja en ese sentido con los proveedores textiles de indumentaria para la Escuela.

La Escuela Miyazato y la Agenda 2030

宮里道場と 2030 アジェンダ

103-1,103-2, 102-12, 102-13

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una iniciativa global que incluye al sector público, privado, organizaciones internacionales, organizaciones de la sociedad civil y comunidades en el marco de una serie de metas que permitan mejorar el mundo de manera sustantiva para el año 2030. De esta forma, 17 objetivos fueron acordados y definidos en el seno de Naciones Unidas para mejorar la calidad de vida de las comunidades y de las personas alrededor del mundo.

La consecución de estos objetivos planteados implica un fuerte compromiso adoptado a nivel mundial en la implementación de una agenda multinivel, involucrando de esta forma tanto a gobiernos locales como aquellos de gran escala. Por esta razón, es que creemos que es fundamental reflexionar sobre cuáles son las acciones implementadas desde la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato en el marco de estos objetivos.



Durante la dinámica de mandos altos y medios implementada, hemos reflexionado en torno a ello pudiendo identificar con claridad cuáles son los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que, mediante nuestro accionar, contribuimos.

En la siguiente visualización hemos destacado los 6 ODS en los cuales impactamos de manera más significativa como organización:



Los participantes descartan en primer lugar aquellos ODS en los que con seguridad no inciden. En segundo lugar, identifican rápidamente que el 3 y el 4 forman parte del “ADN” de la Escuela. Luego optaron rápidamente por agregar el ODS 5, el 10 y el 16. Todos coincidieron en que estos son los 5 ODS en los que más incide la escuela. Sin embargo, también les parecía que el ODS 8 y el 13 también estaban presentes de forma implícita en las actividades que la escuela promueve. Finalmente decidieron agregar el 13 porque entendieron que si bien no forma parte de la actividad principal, las actividades a favor del cuidado del ambiente son variadas y se han ido incrementando en los últimos años.

A continuación, se describen las iniciativas y actividades que los participantes mencionaron como representativas de cada uno de los 6 ODS elegidos:



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 3: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”

La promoción de una vida sana es inherente al Karate Do y a los objetivos de la escuela. En este sentido, el Programa de la Escuela promueve la consigna de: mente sana-cuerpo sano. Una de las participantes destacó además que muchos alumnos comparten la idea de que la práctica del Karate Do los aleja del estrés diario, permitiéndoles conectarse con el cuerpo y sus emociones. La labor en torno a este objetivo cobró mayor fuerza en el año 2020 en tanto realizar las clases de

karate por canales virtuales permitió a muchos de los alumnos continuar realizando esta actividad que es tan saludable para el cuerpo y para la mente.



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”

Los participantes coincidieron en que el ODS 4 es el más representativo de la Escuela Miyazato. La práctica del Karate Do puede ser realizada por personas de todas las edades, géneros y condiciones. Además, la cultura de la escuela parte de la idea de que las personas aprenden a lo largo de toda la vida ya que nunca se deja de aprender. Esto se ve reflejado en las clases en las que participan personas de todas las edades en un mismo turno. Incluso en meses de verano los niños y adolescentes tienen sus clases junto a adultos. Además, una participante recordó que el Karate Do es una disciplina ancestral que ha pasado de generación en generación.



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 5: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”

Respecto a este objetivo, Sensei recordó que en el '64 su padre daba una clase exclusivamente para mujeres, en ese momento eran 15 alumnas. En esta línea recordó que su padre fue pionero al incluirlas en una disciplina que culturalmente era asociada a una práctica de hombres exclusivamente. Hoy las alumnas del Dojo son muchas más y se encuentran mezcladas con alumnos varones. No hay diferenciaciones en la enseñanza ya que se enseña a todos por igual y las mujeres practican con hombres. Asimismo, un participante recordó también que respecto al empoderamiento de la mujer, han realizado talleres de autodefensa en donde se trabajó en el fortalecimiento mental de las mujeres para detener situaciones de violencia de género. Finalmente, se planteó como un desafío de la escuela el hecho de que socialmente aún se sostiene la idea de que la práctica del Karate es esencialmente una práctica masculina.



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 10: “Reducir la desigualdad en y entre los países”

Respecto a la reducción de desigualdades, los participantes destacaron que el Programa de Miyazato es igual en todo el mundo por lo que apunta a la integración social de personas de todas las edades, géneros y condiciones. Los viajes internacionales reflejan también la búsqueda de integración de los alumnos, instructores y miembros de la escuela con otras formas de trabajar y desarrollarse personalmente por lo que indirectamente estos viajes contribuyen a reducir las desigualdades hacia adentro de la comunidad de la escuela.



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 13: “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”

Respecto a este ODS, los participantes coincidieron en que es un eje de trabajo en el que la escuela ha crecido mucho en los últimos tiempos. Cada vez se trabaja más en la concientización hacia toda la comunidad de la escuela para reducir el impacto en el ambiente que dejamos los seres humanos en nuestro accionar. Así, actualmente tienen cestos diferenciados, reciclan, trabajan para digitalizar cada vez que es posible (caso de certificados de asistencia a eventos), toman decisiones que inciden en la reducción de plástico (dejaron de comprar bidones de agua y hoy usan purificadores de agua), impulsan campañas de concientización a través de cartelera, unificaron más de un evento en uno para minimizar no solo los gastos de movilización sino también el impacto ambiental que dichas movilizaciones producen. Además, el reporte GRI también refleja este compromiso de la escuela y la jornada que se hizo meses atrás acerca del mundo que deseamos construir también es un ejemplo del aporte de la escuela hacia un ambiente más sano.



Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 16: “Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas”.

Este ODS también va en sintonía con los anteriores y la filosofía de la escuela. La escuela es diversa en profesiones, edades, géneros y



condiciones. Promueve además la integración de la familia a las actividades y toma de decisiones. En este sentido, impulsa la inclusión de forma constante. Además, trabajan en la planificación de actividades, incluyendo las opiniones de diversos miembros de la institución tanto a nivel local como nacional e internacional. Ello contribuye a la eficacia en la institución. Además, la concepción de la disciplina del Karate en la escuela es una concepción pacífica de conexión entre el cuerpo y la mente por lo que promueven sociedades pacíficas.

Con el objetivo de difundir el trabajo realizado en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se realizó una pieza gráfica para compartir con miembros de la Escuela y así poner en valor el aporte de la Escuela Miyazato a estos Objetivos. A continuación, se comparten estas piezas:

ESCUELA INTERNACIONAL DE KARATE DO MIYAZATO

**COMPROMETIDA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE DE NACIONES UNIDAS**

**¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE?**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una iniciativa global que apuesta a mejorar el mundo de manera sustantiva para el año 2030. Para esto, Naciones Unidas propone 17 Objetivos que incluyen al sector público y privado, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y comunidades. El objetivo final: mejorar la calidad de vida de las comunidades y de las personas alrededor de todo el mundo.



¿EN CUÁLES ESTAMOS TRABAJANDO CON MAYOR FUERZA?

Mente sana, cuerpo sano. La promoción de una vida sana es inherente al Karate Do y a los objetivos de la escuela.

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Las personas aprenden a lo largo de toda la vida. Esta es una de las principales premisas sobre las que se basan todos los espacios educativos de la Escuela.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Enseñanza en igualdad. Mujeres y hombres se encuentran en las mismas clases, en igualdad de condiciones.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Integración social. El Programa de Miyazato es igual en todo el mundo por lo que apunta a la integración social de personas de todas las edades, géneros, nacionalidades.

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Respeto y cuidado del medioambiente. Cada vez se trabaja más en la concientización de toda la comunidad de la Escuela para reducir los impactos negativos en el medioambiente.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Cultura de paz. Representa las sólidas bases de justicia e igualdad sobre las que se construye la Escuela.

Gestión Miyazato en épocas de covid-19

宮里道場と covid-19 期間

103-3

Durante el año 2020 la Escuela estuvo atravesada, al igual que todas las organizaciones del mundo, por el contexto de pandemia covid-19. Este contexto desafió fuertemente a la Escuela para continuar con sus clases sin la necesidad de la presencialidad y a repensar otros procesos. Resulta importante destacar que previo a decretarse en Argentina el aislamiento social, preventivo y obligatorio la planificación de actividades virtuales se vio potenciada. Al tener alumnos que se encuentran en varios países del mundo, la utilización de plataformas digitales para clases virtuales ya era una práctica dentro de la Escuela.

El equipo de la Escuela analizó y reflexionó sobre cuáles eran las posibilidades para continuar con las clases de manera virtual, decidiendo así hacer uso de la plataforma zoom para garantizar el encuentro alumno-instructor-Escuela.

Además, se trabajó fuertemente en prevención y concientización en torno a los cuidados necesarios y a la importancia de la responsabilidad que cada uno debía asumir. Para ello, se generaron varios carteles con las medidas de seguridad y responsabilidad social. Además, el equipo de la Escuela acompañó de cerca a los alumnos y sus familias para sostener situaciones personales y familiares complejas.





**NUESTRA HISTORIA:
DE OKINAWA A ARGENTINA**





Nuestra historia: de Okinawa a Argentina

私たちの歴史：沖縄からアルゼンチンへ

DE OKINAWA A ARGENTINA

MIYAZATO

HACE

HISTORIA



1901 

Karate Do en Okinawa

Surge este arte marcial en la Isla de Okinawa, Japón.

1928



Shoei Miyazato nace

El 30 de marzo en Nishihara, Okinawa.



1939-1945

Segunda Guerra Mundial

Shoei Miyazato se destacó por su trabajo humanitario.

1946

Sensei Katsuya Miyahira

Conoce a Shoei Miyazato y se convierte en su maestro de Karate Do y vida.

1950

Shoei Miyazato ayudante

Luego de varios años de práctica, comienza con la ayudantía del Dojo de su Maestro.

1948-1949

Casamiento y descendencia

Shoei Miyazato se casa con Yoshiko Nakasone, y al año nace Masao, su primer hijo. Luego vendrán: Yuriko, Masatoshi, Suiko, Mercedes y Noemi.

1959

Miyazato en Argentina - Año 1

Shoei Miyazato llegó con su familia a la Argentina y realiza una exhibición en la Asociación Japonesa de Córdoba. La labor de la Escuela Miyazato comienza.



1963

Primer Dojo

Shoei Miyazato decide trasladar la escuela al patio de su casa, en el barrio Cerro de las Rosas.

1974

Sensei Shoei Miyazato - 8° Dan

Shoei Miyazato fue distinguido ante 10.000 espectadores en el Estadio 25 de Mayo, Provincia de San Juan.



1978

Inauguración Dojo Hombú

Luego de 9 años en Argentina, Shoei Miyazato inaugura el Dojo y actual sede Central.





1979 

20° aniversario de la Escuela

Shoei Miyazato fue distinguido ante 10.000 espectadores en el Estadio 25 de Mayo, Provincia de San Juan.

1980



Visita de Sensei Miyahira

Sensei Shoei recibe una de las mayores alegrías a nivel profesional y personal: visita por primera vez suelo argentino su gran maestro y guía Sensei Katsuya Miyahira, quien se sorprendió y felicitó a Miyazato por el gran impacto que su obra.



1982

Sensei Iha en Argentina

Director de la Beikoku Shidokan Karate Do de Estados Unidos, visita la Escuela fundada por su gran amigo Sensei Shoei Miyazato.



1984



25° aniversario de la Escuela

Se realiza una exhibición en la Ciudad de Córdoba, frente a 6000 espectadores.

Festejo día del niño

En el Estado Mario Alberto Kempes, ante la presencia de 60.000 espectadores.



1988

Primer Torneo Nacional

La Escuela organiza el primero de estos torneos que luego se transformaría en uno de los eventos más importantes.



1989



30° aniversario de la Escuela

Se realiza una exhibición en uno de los estadios más grandes de la Argentina: Estado Luna Park. 12.000 personas estuvieron presentes.



1990

Volver a las raíces: viaje a Okinawa

Sensei Shoei Miyazato viaja a Okinawa por el 40° aniversario de Miyahira Dojo y allí recibe el 9° Dan. Un año después, se radica con su familia de manera temporal en Okinawa, en donde el vínculo con el Karate Do y la cultura okinawense se fortalecerán.



1994



35° aniversario de la Escuela

Se realiza una exhibición en el Polideportivo Cerutti, junto con la participación de autoridades de Karate Do de Estados Unidos y Brasil. Además, el Sr. HIGA Shoko -Diputado Provincial de Okinawa- se hizo presente.





1995

Miyazato en Italia

Representacion de la Escuela Miyazato en la Pascua del Budo en Italia.

Pre Torneo Mundial - Okinawa

La Escuela Miyazato se posiciona 5° en Kumite femenino y el 9° en Kata Femenino.

1997



Torneo Internacional

74 karatekas de la Escuela Miyazato participan en el Torneo Internacional de Karate y Kobudo en el Budokan de Okinawa. La Escuela se posiciona 2° en Kata Femenino Mayores y 3° en Kumite Masculino Mayores.

Ese mismo año, Sensei Shoei Miyazato y su familia regresan a vivir a la Argentina.



1999



40° aniversario de la Escuela

Se realizó una exhibición en el Polideportivo Cerutti en donde asistieron autoridades de Karate Do de Brasil, Estados Unidos y Okinawa. También participaron instructores de Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Italia y España.

2002



Comienzan los Torneos Escuela

Proveniente de Japón, este sistema se implementa también en la Escuela Miyazato. La competencia se realiza en equipos, en donde el desempeño de cada integrante suma puntos para su equipo. Al finalizar la jornada, el equipo con mayor puntaje es el ganador.



2003

Inicio de Seminarios Nacionales

Los Dojos de las mismas zonas, realizan estos encuentros en los que no sólo se aprende sobre técnicas de Karate Do, sino que también se fortalecen los lazos y nuevas experiencias se suman a la trayectoria de cada alumno.



2004



45° aniversario de la Escuela

Se realizó en el en el Club General Paz Junior con mas de 1200 alumnos y visitas de delegaciones de varios Países.



2005

Viajes y Capacitación Educativa

Viaje a Brasil por el 15° aniversario de Shorin Ryu Shidokan y a Okinawa para el Festival Tradicional. En abril, se inician los cursos brindar herramientas técnicas, pedagógicas e institucionales a los instructores. Años más tarde, estos cursos se conviertán en una Diplomatura en Enseñanza del Karate Do.

2006



Miyazato en Estados Unidos

Delegacion de la Escuela viaja a Estados Unidos por el 30° aniversario del Dojo Beikoku Shidokan del Maestro Seikichi Iha.





2007

Homenaje en Huinca Renancó

Las autoridades de la Ciudad homenajearon a Sensei Shoei Miyazato con la construcción de un monolito que rememora su labor.



2008

Sensei Masatoshi Miyazato

9° Dan

Sensei Shoei Miyazato otorga la categoría de 9° Dan a su hijo Sensei Masatoshi Miyazato.



2009



50° aniversario de la Escuela

Se realiza en el Orfeo Superdomo de la Ciudad de Córdoba con 1300 alumnos y más de 4000 espectadores. Además, este año comienzan cursos especiales para las categorías altas, desde 7° Dan.



2011

Reconocimiento de Japón

La Cancillería de Japón en Córdoba entrega un reconocimiento a Sensei Shoei Miyazato por su dedicación y difusión de la cultura Japonesa a través del Karate Do.



2013



Adiós a Sensei Shoei Miyazato

A los 85 años de edad, falleció el pionero del Karate Do en Córdoba y en Argentina, Sensei Shoei Miyazato.



2014

55° aniversario de la Escuela

Se realizó en el Estadio Mario Alberto Kempes, Además, el evento se realizó en honor a Sensei Katsuya Miyahira y Sensei Shoei Miyazato. Estuvieron presentes autoridades del Gobierno de Córdoba, delegaciones de Okinawa, Estados Unidos, Canadá, Brasil, España e Italia.



2017

Diplomatura en Enseñanza de Karate Do

En colaboración con la Universidad Nacional de Villa María, la Escuela Miyazato lanza la primer cohorte de esta Diplomatura.



2018

Escuela Miyazato Sustentable

Se realizó el Primer Informe de Sustentabilidad bajo metodología GRI (Global Reporting Initiative)





2019 

60° aniversario de la Escuela

Se realizó en la Localidad de Embalse de Calamuchita, y contó con la participación de más de 1300 personas.

Nuevo reconocimiento de Japón

La cancillería de Japón reconoce el trabajo de Sensei Masatoshi Miyazato.

2020



Agenda 2030 presente en la Escuela Miyazato

El trabajo realizado por la Escuela Miyazato se alinea a la Agenda 2030 y con ello se identifican los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas a los que se contribuye en mayor medida.

Gestión en contexto covid-19

Con la firme certeza que el karate es salud de cuerpo y mente, la Escuela Miyazato continuó con las clases durante todo el contexto de pandemia, realizandolas de manera virtual,



Japón: su cultura y costumbres presentes en la Escuela

日本：学校に存在する文化と習慣

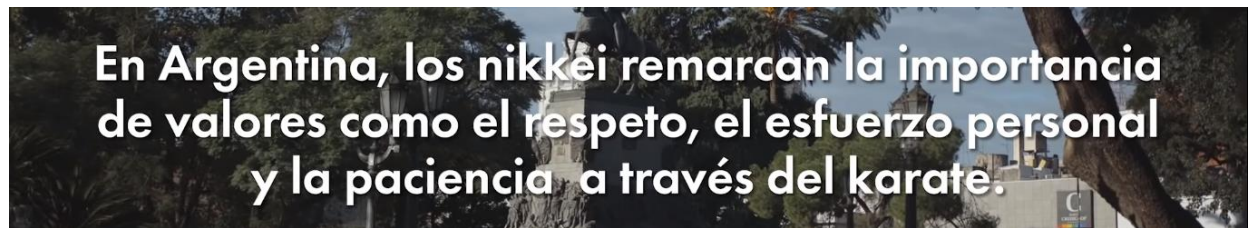


La práctica del Karate Do es inseparable de la cultura y costumbres japonesas. Por eso es que el vínculo existente con Japón, sus instituciones y la comunidad japonesa presente en Argentina resultan fundamentales para el logro de los objetivos de la Escuela Miyazato y la puesta en práctica de sus valores.

En este marco, durante principios del período a reportar, el Embajador de Japón en Argentina, Noriteru Fukushima, visitó la Escuela de Karate Do Miyazato. En esta visita estuvo presente también el Cónsul de Japón en la Provincia de Córdoba, Sr. Guillermo Martínez Ferrer y autoridades de la Asociación Japonesa de Córdoba. Valorando el trabajo que la Escuela realiza fuera de Japón, el Ministerio de Asuntos Exteriores del país insular se contactó con las autoridades de la Escuela Miyazato para filmar un video sobre su historia, su presencia en Argentina y la labor realizada.



La fuerza de Nikkei en Argentina アルゼンチンに日系の強さ



Los “Nikkei” son los emigrantes de origen japonés y su descendencia, por eso el Gobierno de Japón realizó un reconocimiento particular al trabajo de la Escuela Miyazato, seleccionando a esta como uno de los trabajos más grandes que se realizan fuera de la isla. Este reconocimiento puso en valor el aporte realizado por la Escuela, y en especial por el Sensei Miyazato, en lo relacionado a la cultura y educación, y particularmente por transmitir el espíritu japonés.

Quienes integran la Escuela Miyazato son hijos y nietos de la primera generación de japoneses que pisó tierras latinoamericanas. Sueñan y trabajan para que la cultura japonesa permanezca y se fortalezca aquí.

En virtud de este reconocimiento, se seleccionó a la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato para grabar un mini documental en el que este trabajo se cristaliza y muestra al mundo entero.



Volver a las raíces: nuestros viajes a Okinawa

ルーツに戻る：沖縄への旅

Durante toda su historia, los viajes a Okinawa han representado una experiencia valorada por todos los miembros y la Escuela Miyazato en general. Durante el período a reportar, estos viajes se han continuado y han sumado a más personas que han experimentado este intercambio cultural. En este marco, los viajes organizados a Okinawa se realizan con mucho compromiso, expectativa y organización. Con el firme objetivo de no perder las raíces, estos viajes se han transformado en una práctica común para la comunidad de la Escuela Miyazato.

A los fines de compartir no solo el viaje sino también su organización y planificación, los miembros de la Escuela Miyazato se organizan en comisiones en donde cada uno asume roles y funciones con tareas específicas. De esta forma la cultura de orden, disciplina, compañerismo y trabajo que tanto caracterizan a la Escuela se reflejan también en los viajes organizados hacia la querida Okinawa. Algunas de las comisiones de trabajo que integraron los viajes que realizamos en 2018 y 2019 fueron: asistencia general a la autoridad, administración, logística, fotografía y video, y organización general.

Además, los integrantes de la delegación de la Escuela Miyazato realizaron un profundo estudio de la cultura, sociedad, historia y otras características importantes de Okinawa. Esto les permitió familiarizarse con muchos de los elementos que caracterizan a la sociedad okinawense. Luego, en su estadía en esta emblemática ciudad visitaron Iglesias, centros vecinales, museos, monumentos históricos, edificios históricos como el Shuri Castle, la Municipalidad de Nishihara, las oficinas de la Secretaría General del Gabinete del Gobierno de Japón, instituciones educativas como la Primaria Sakata y la Secundaria inferior Nishihara, entre muchos otros lugares de interés general. Además, la delegación participó en importantes actividades vinculadas al Karate Do, mediante prácticas en dojos okinawenses, seminarios o actividades de capacitación que han tenido lugar durante la estadía de la delegación en Japón.



Con el objetivo de profundizar la experiencia, cada uno de los integrantes de la delegación de la Escuela Miyazato se alojó en casa de familias okinawenses que tienen un estrecho vínculo con la Escuela y sus autoridades.

Todo lo mencionado, está basado en la convicción que tiene el Sensei Miyazato y su familia, de entender que para el futuro próspero de la Escuela Miyazato es imprescindible comprender la historia, la cultura y las tradiciones de Okinawa para poder comprender nuestra esencia institucional.





**NOSOTROS,
LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA
MIYAZATO**





KarateDoMiyazato

Nosotros, la comunidad de la Escuela Miyazato

私たち、宮里道場コミュニティ・共同体

102-1, 102-5, 102-9, 102-16, 102-17

La Escuela Miyazato es sinónimo de tradición marcial. Heredera de siglos de evolución en el arte del Karate-Do ofrece, desde hace sesenta años en Argentina y todo el mundo, garantiza un método seguro y eficaz para iniciarse y avanzar en el estudio y práctica de este arte marcial. La práctica de Karate Do no solo proporciona un método de defensa, sino que además entrena la mente, el cuerpo y el espíritu. Por esto, no tiene por objetivo únicamente el aprendizaje de una técnica, sino también el refinamiento personal y el crecimiento tanto físico como espiritual.

La práctica del Karate Do no contempla diferencias de género, hombres y mujeres pueden aprender este arte marcial por igual. La práctica de Karate Do permite desarrollar habilidades y destrezas que permiten interaccionar de una forma más armoniosa y solidaria en la vida diaria, afrontando los conflictos de una manera serena. La Escuela Miyazato brinda seguridad, capacidad, desarrollo integral y fortalecimiento de su espíritu.



“Para lograr que un aprendizaje sea eficaz debemos ser constantes y a eso sumarle todo nuestro espíritu”



Las prácticas de Karate Do se deben realizar con seriedad y fortaleza. El Karate Do comienza y termina con un saludo de respeto y agradecimiento hacia el maestro, compañeros y discípulos. Esto permite cultivar el espíritu, lo cual luego se verá reflejado en cada uno de los actos del karateca. En este sentido, el karateca es aquel que jamás comienza una pelea, ya que en su vida diaria pone en práctica los valores del amor, la paz y la justicia. Esta es la razón por la cual todos los katas del Karate Do de la escuela Miyazato comienzan con una defensa.

La Escuela de Karate Do Miyazato brinda a los alumnos la seguridad, capacidad, desarrollo integral y fortalecimiento de su espíritu para que se transformen en ciudadanos ejemplares. De esta forma, el practicante de Karate Do puede resolver con tranquilidad situaciones que para muchos pueden resultar difíciles.

El Karate Do de la escuela Miyazato, además de armonía física por trabajar con todo el cuerpo, también persigue los siguientes objetivos:

- ✦ Ser honrado
- ✦ Ser respetuoso
- ✦ Ser esforzado
- ✦ Defender la verdad
- ✦ Primar la razón ante la fuerza





Baracaldo 2579
Córdoba, Argentina.



www.miyazatodojo.com



info@miyazatodojo.com



+54 0351 489-2584



[facebook/KarateDoMiyazato/](https://facebook.com/KarateDoMiyazato/)

102-3, 102-53

Nuestra misión

私たちの使命

Buscamos lograr un mundo mejor a través del Karate Do, con ciudadanos ejemplares que se preocupen por los demás y por el entorno que los rodea, para mejorar la calidad de vida y preservar el futuro de nuevas generaciones. Fomentamos calidad de vida saludable para todos los alumnos de modo integral (Cuerpo, Mente y Espíritu), a través del Karate Do, formación continua y búsqueda de la mejora continua. Ayudamos al fortalecimiento interior de las personas para poder colaborar en su entorno siendo defensores y amantes de la paz.

Nuestra visión

私たちのビジョン

Transmitir a la sociedad que nos rodea, los beneficios de la práctica integral del Karate Do de la Escuela Miyazato. Queremos llegar a todos los continentes del mundo homogeneizando la enseñanza y práctica del Karate Do. Buscamos ser una institución de referencia en capacitación y perfeccionamiento técnico, fomentando la mejora continua de todos los miembros. Ayudamos a contribuir, como institución, para la mejora de los Objetivos de Desarrollo Sustentable propuesto por la ONU en su agenda para el año 2030.



Valores que nos guían 私たちを導く価値観

102-16

Desde los primeros pasos de Sensei Shoei Miyazato junto a la Escuela Miyazato, siempre fue su objetivo principal el fomentar valores esenciales para entregar a la sociedad ciudadanos ejemplares. Este objetivo es ahora impulsado por Sensei Masatoshi Miyazato, y es un claro compromiso con el desarrollo sustentable de la Escuela.

Prueba de ello es que la Escuela Miyazato presenta en esta oportunidad su Segundo Reporte de Sustentabilidad, el cual toma como marco de referencia los Estándares de una entidad tan prestigiosa como Global Reporting Initiative (GRI). Se destaca además que el Reporte se envió a dicha entidad para pasar por el Servicio denominado "Materiality Disclosures Service" que implica un chequeo de Alineación a los Estándares GRI en relación con los Contenidos de Materialidad.

Por otro lado, tal como señalara el Sensei Masatoshi también constituyen ejes institucionales de la Escuela, los siguientes:



102-16, 103-1, 103-2

Quienes lideran a la Escuela Miyazato 宮里道場の指導者

102-18, 405-1

Desde sus comienzos, la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato se ha caracterizado por pregonar un trabajo ordenado, planificado y siempre comprometido con los valores organizacionales. Dado el crecimiento exponencial que ha tenido su labor, es que la demanda en torno a la planificación de tareas ha sido mayor. Si bien es tarea principal de la Dirección representar a la Escuela en todo el mundo, y ser responsable por todas las decisiones institucionales, se encuentra acompañado por un equipo profesional y comprometido de ciudadanos y karatecas que lideran actualmente la gestión de la Escuela. Luego de varias reuniones entre los principales referentes, se ha acordado el organigrama que se muestra a continuación:



Resulta importante destacar que los Departamentos junto con el Grupo Kotei forman el Comité Ejecutivo de la Escuela, encargado de desarrollar y presentar el Plan Estratégico de la Escuela Miyazato, delimitando los objetivos a corto, mediano y largo plazo para su



instrumentación. Por su parte, cada uno de los Departamentos y el Grupo Kotei cuenta con una estructura interna que permite el óptimo funcionamiento de las responsabilidades y funciones atribuidas:

Departamento Operativo, cuyas sus principales funciones son:

- Definir junto a los Coordinadores del Departamento Administrativo y del Departamento de Gestión el Plan Estratégico Institucional y efectuar las revisiones y mejoras que se consideren convenientes para su optimización.
- Generar, dirigir y coordinar todas las actividades y proyectos de diferente índole que se lleven a cabo en el ámbito del Hombu Dojo.
- Delinear y definir el programa de enseñanza de la Escuela Miyazato y su implementación en el Hombu Dojo.
- Transmitir al Coordinador de Instructores los lineamientos que se establezcan en relación al punto anterior, a los fines de que se aplique en el resto de los dojos que integran la Escuela Miyazato.
- Supervisar todas las actividades inherentes a la capacitación y formación de los integrantes de la Escuela Miyazato.

Departamento Gestión, cuyas sus principales funciones son:

- Definir junto a los a los Coordinadores del Departamento Administrativo y del Departamento Operativo el Plan Estratégico Institucional y efectuar las revisiones y mejoras que se consideren convenientes para su optimización.
- Supervisar la ejecución del Plan Estratégico Institucional.
- Supervisar el funcionamiento de los sistemas informáticos de la Escuela Miyazato.
- Supervisar los procesos vinculados con la gestión financiera de la Escuela Miyazato.
- Supervisar la instrumentación de protocolos especiales vinculados con los recursos humanos que integran la Escuela Miyazato (seguimiento de enfermedades de alumnos, fallecimiento de alumnos y/o familiares, etc.)
- Delinear las políticas de difusión interna y externa de la Escuela Miyazato.
- Transmitir al Área de Difusión los lineamientos definidos en el punto anterior, a los fines de que sean instrumentados a través de los canales y mecanismos correspondientes.



Departamento Administración, cuyas sus principales funciones son:

- Definir junto a los Coordinadores del Departamento Gestión y del Departamento Operativo el Plan Estratégico Institucional y efectuar las revisiones y mejoras que se consideren convenientes para su optimización.

Grupo Kotei está compuesto por 1 supervisor, miembros que son 10° y 9° Danes, auxiliares que son Sempais designados por la totalidad de 10° y 9° Danes con el aval de Sensei Masatoshi Miyazato y con graduación de 8° o 7° Dan, y secretarios que designan igual que lo auxiliares pero éstos tienen graduación mínima de 6° Dan. Sus principales funciones del Grupo Kotei son:

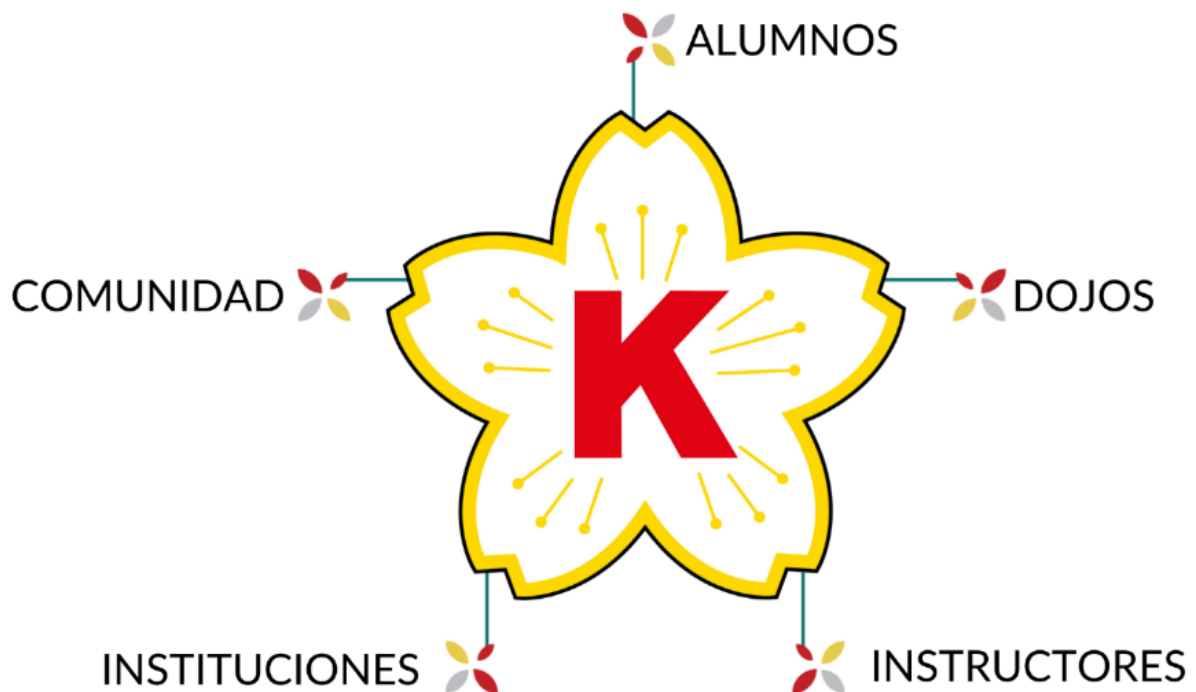
- Asistir y Asesorar a la Dirección General de la Escuela en los temas y situaciones de carácter institucional que a su criterio requieren ser abordados de manera profunda.
- Poner a disposición de la Dirección General de la Escuela, de todas aquellas ideas o proyectos que sean concebidos con la finalidad de jerarquizar nuestra institución.
- Velar por la lealtad y el compromiso institucional de los Instructores, como así también de los 7° y 8° Danes que integran la Escuela Miyazato.



Los vínculos con nuestros grupos de interés se fortalecen ステークホルダーとのつながりが強化されています

102-21, 102-40, 102-42, 102-43, 102-44

El fortalecimiento de los vínculos con nuestros grupos de interés es uno de los pilares que sostienen el funcionamiento de la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato. En cada uno de los Dojos que forma parte de la Escuela no solo se cristaliza el proceso de enseñanza-aprendizaje del instructor al alumno sino que se manifiestan también los vínculos con las familias de los alumnos y con la comunidad cercana al Dojo en general. Además, la estrecha relación que tenemos con diversas instituciones japonesas y con otras de corte académico y deportivo distingue la labor de la Escuela Miyazato.



Nuestra presencia en los medios de comunicación メディアにおける私たちの存在

Reivindicando el trabajo que realiza la Escuela Miyazato en todos sus dojos y a lo largo de su historia, muchos medios de comunicación han invitado a las autoridades a participar de diferentes espacios. Programas radiales en las localidades donde funcionan los dojos han invitado a miembros de la comunidad a participar para que cuenten a la sociedad qué es la Escuela Miyazato, qué hace y de qué se tratan sus actividades.



Asimismo, la aparición de la Escuela Miyazato en diarios y revistas ha sido en aquellas especializadas en deportes y cultura en Argentina e internacionales también. Los instructores han participado en un proyecto en el que mediante entrevistas han brindado sus bastas experiencias en el largo camino del aprendizaje y enseñanza del Karate Do.

A continuación, se comparten algunas imágenes de espacios televisivos y periodísticos en los que la Escuela Miyazato ha participado:



En las entrevistas se dan a conocer los objetivos de la Escuela Miyazato, sus clases y todas las actividades que se realizan por fuera de los dojos. Asimismo, se difunde también la participación de la Escuela en eventos internacionales y se hace especial hincapié en cómo todo esto contribuye a la formación de ciudadanos ejemplares.

Respecto del funcionamiento de los dojos que se encuentran localizados en ciudades y comunas más pequeñas, se utilizan en mayor medida los medios de comunicación como radio y televisión local. Esto se debe a que la población local de dichos lugares hace un mayor uso de estos medios de comunicación y por tanto resulta estratégico informar mediante estos canales.

Sin escalas: los Dojos de la Escuela Internacional Miyazato en el mundo

ノンストップ：世界中の国際宮里道場

102-3, 102-4, 102-6, 102-7, 102-43, 102-44

La Escuela Internacional de Karate Do cuenta con dojos en varios países. Su presencia y reconocimiento internacional se fortalece y se convierte en una de sus características principales. Actualmente, contamos con presencia de dojos en cinco países: República Argentina, República de Chile, República Oriental del Uruguay, España, República Italiana, Australia, Holanda y en Estados Unidos de América. Si bien en Japón no contamos con dojos propios, nuestra presencia y trabajo allí se realiza de manera constante también. Es en la Ciudad de Córdoba en la República Argentina donde funciona el Hombu Dojo, centro desde el cual se organiza y lidera a toda la Escuela Miyazato Internacional.



Como parte de un programa estratégico de acercamiento a los dojos en procura de la consolidación de la Escuela Miyazato de Karate Do en aspectos vinculados con la actualización y nivelación técnica, como así también con el fortalecimiento de vínculos entre los integrantes de esta gran institución que cuenta con sedes en diferentes partes del mundo, en mayo del periodo a reportar el Sensei Masatoshi Miyazato envió a instructores del dojo principal a participar de una serie de actividades de capacitación e



integración con los instructores y alumnos de los dojos de Santiago (Chile), Linares (Chile), Trujillo (Perú) y San Rafael (Mendoza - Argentina). Además, se realizaron Encuentro Zonales entre Dojos ubicados geográficamente cerca, con el objetivo de seguir profundizando la enseñanza, las experiencias y los vínculos de todos los que componen la Escuela Miyazato.



**CLASE
DE INTEGRACION**

INSTRUCTORES
MARIANO MONTEDORO - 7° dan
MARCELO CHIAPELLA - 7° dan
SERGIO MARTINEZ - 6° dan

MIERCOLES
17/JUL
20 HORAS

ASOCIACION JAPONESA ROSARIO
Iriondo 1035 - Rosario - Santa Fe

KarateDoMiyazato
Okinawa Shorin-Ryu Shidokan

The poster features a black and white photograph of a man in a white karate gi with a dark belt. The gi has Japanese text on the chest: '錦旗志道館小島' and '柔道平間記五郎'. The background shows other people in a dojo setting. The text is overlaid on the right side of the image in various colors (yellow and white) and sizes.

Nuestros alumnos importan 私たちの門下生は大切です

102-2, 102-7, 102-43, 102-44, 203-2



Nuestros alumnos, su crecimiento y aprendizaje representan el principal motor de la Escuela. Partiendo del supuesto que el aprendizaje es durante y para toda la vida, es que en todos los espacios se promueve el diálogo, la escucha activa y el respeto. Por tal razón, garantizar una comunicación constante y fluida resulta fundamental para lograr los objetivos que nos proponemos. El trabajo realizado con los alumnos se profundizó durante el año 2020, contexto en el cual se brindaron todas las herramientas que estaban al alcance de la Escuela para que todos los alumnos pudieran acceder a las clases. En este marco, la Escuela cuenta con dos canales de comunicación claramente determinados: los canales formales que informan a la comunidad Miyazato sobre nuevas actividades, horarios, eventos importantes y otras cuestiones relevantes; y los canales informales en los que se promueve una participación más democrática y entre pares. En estos canales, se realizan saludos en días de cumpleaños, nacimientos, reconocimientos por logros, felicitaciones por ascenso de categorías y obtención de nuevos cintos. Además, la comunidad cuenta con un grupo en donde se reúnen virtualmente las mujeres con el objetivo de compartir sobre temáticas de interés particular.

Este particular vínculo que tenemos con los alumnos nos ha permitido aumentar el número de interesados por la práctica del Karate Do, impactando de manera directa en grupos más grandes en cada uno de los dojos que forman parte de la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato. Actualmente, contamos con un total de 2096 alumnos que forman parte de nuestra comunidad y se convierten cada día en mejores ciudadanos a través del aprendizaje del Karate Do.



Karate Do sin límites de género

Tal como se observa en la gráfica anterior, si bien la presencia de los hombres es mayor, son muchas las mujeres y niñas que eligen esta práctica y que forman parte de nuestra comunidad. Las salas están compuestas por karatekas sin distinción de género, en donde todos aprenden en igualdad de condiciones los valores y las técnicas del Karate Do.

Karate Do sin límites de edad

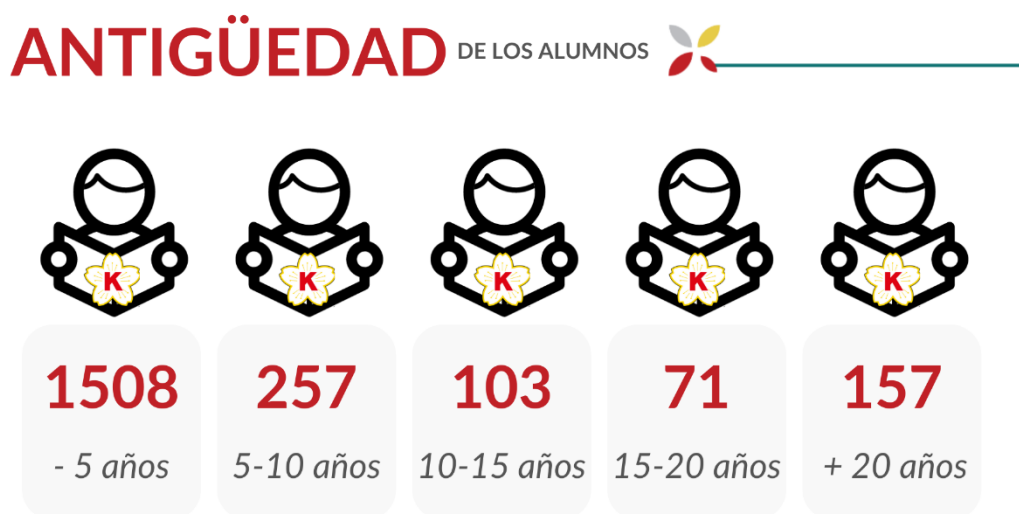
En nuestros dojos el encuentro entre todos los alumnos es una máxima. Por tanto, no existen limitantes en cuanto a la edad: cualquier persona interesada en la práctica del Karate Do puede hacerlo y es bienvenida en la Escuela Internacional Miyazato. Si bien la gran mayoría de nuestros alumnos tiene menos de 18 años, siendo la mayoría de ellos

niños y niñas, contamos con alumnos de todas las edades, existiendo un gran número de adultos mayores que eligen a la Escuela Miyazato para practicar el Karate Do.



Llegaron para quedarse: nuestros alumnos nos siguen eligiendo

Luego de tantos años de enseñanza del Karate Do, nuestros alumnos representan la mejor prueba de la calidad de nuestros servicios y del compromiso con el proyecto de la Escuela Miyazato. A continuación, ponemos a disposición una gráfica que evidencia la antigüedad de los alumnos en nuestra Escuela.



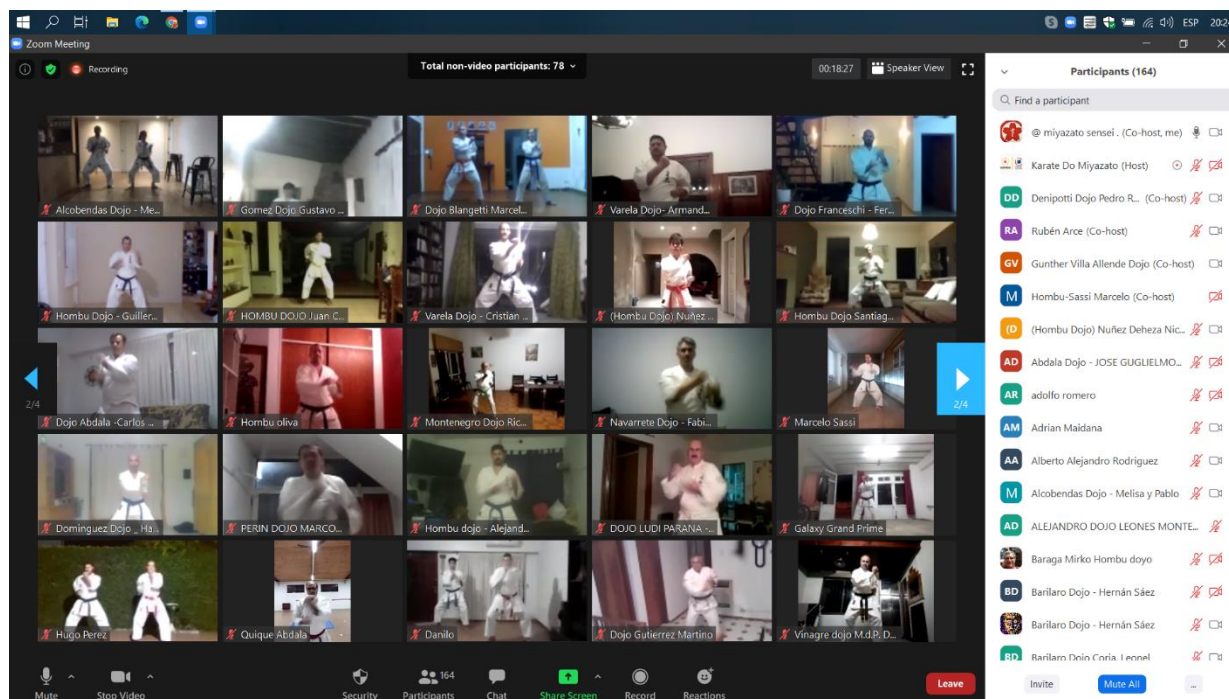
Exámenes rendidos por nuestros alumnos

Nuestros alumnos se preparan, aprenden y potencian sus capacidades en cada una y todas las clases de las que participan. Por ello es que resulta tan importante destacar aquellos que han logrado alcanzar la Categoría KYU y la Categoría Dan.

Durante el año 2020 los exámenes se realizaron de manera virtual, contando de tres instancias:

1. Examen precedido por el instructor de cada Dojo (presencial o virtual, según restricciones y protocolos locales).
2. Examen teórico (de manera digital).
3. Examen virtual frente a Sensei de acuerdo a la categoría.

Luego de aprobar satisfactoriamente el examen, la Escuela realizó la entrega de certificados virtuales.



Diplomatura de Karate Do

En el marco del Convenio firmado con la Universidad de Villa María, desde la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato se ha emprendido el hermoso desafío de recorrer

las aulas universitarias a través del Karate Do. La Diplomatura en Karate Do cuenta con dos modalidades diferentes: una presencial y una modalidad a distancia. Es notable como el número de alumnos ha crecido significativamente entre 2018 y 2019 en ambas modalidades, representando esto un gran logro para la Escuela, la Universidad y la comunidad de Villa María.

En la modalidad presencial, hemos contado con un total de 27 alumnos durante el año 2018. De este total, 2 son mujeres y 25 son hombres. Al año siguiente, la cantidad de alumnos casi se duplica alcanzando un total de 43. De este total, 4 son mujeres y 39 son hombres.



En la modalidad a distancia el aumento de alumnos ha sido similar. En 2018 esta modalidad contaba con un total de 20 alumnos durante el año 2018. De este total, 3 son mujeres y 17 son hombres. Al año siguiente, la cantidad de alumnos aumentó alcanzando un total de 33, de los cuales 3 son mujeres y 30 son hombres. Resulta importante destacar que en el año 2019 la Escuela decidió que a partir del 2020 la Diplomatura se realizaría 100% a distancia.



Aprender a enseñar: Programas de Ayudantías

Durante el último año se puso en marcha un Programa de Ayudantías en el que aquellos alumnos interesados en la enseñanza del Karate Do en un futuro aprenden a enseñar enseñar con la guía y el ejemplo de su instructor. La Escuela Miyazato difundió entre sus alumnos mayores este Programa en el que los invitó a convertirse en Ayudante de Instructor para clases de Niños. Los requisitos para desempeñar esta tarea son:

- Ser mayor de 13 años
- Disponibilidad horaria: lunes, miércoles o viernes de 19.00hs. a 20.00hs.
- Ganas de aprender y enseñar, sin límites de edad.

Clases de Biomecánica

La Biomecánica es un área de conocimiento interdisciplinario que está abocado al estudio de los seres vivos – en nuestro caso del cuerpo humano- en cuanto su funcionamiento, sus movimientos, su equilibrio, su resistencia, y sus partes están sometidos a diversas acciones físicas que pueden ser estudiadas desde la mecánica.

Tal como lo expresa la palabra (En griego bios significa vida y mejané significa máquina), hace que la mecánica pueda estudiar el cuerpo humano como ser viviente cuyo



comportamiento es similar al de una máquina, con sus tejidos, fluidos y sólidos, que al desarrollarse dentro de un espacio y un tiempo es susceptible de análisis y estudio. De esta manera es posible alcanzar una mejor comprensión del mismo, su utilización y aprovechamiento saludable. Dada la complejidad que encontramos en nuestro cuerpo como también en su entorno, muchas disciplinas trabajan en conjunto, según el objetivo a estudiar o la meta a alcanzar. Por esto podemos decir que la Biomecánica es un conjunto de conocimientos generados por el aporte de varias ciencias y disciplinas, para estudiar el comportamiento de nuestro cuerpo, y resolver problemas o salvar obstáculos que se presentan en distintas condiciones en la que podemos encontrarnos.

Este conocimiento mecánico y biológico es aplicable al Karate Do, y opera como un lenguaje –científico- que nos permite comprender más fehacientemente por qué los grandes maestros eligieron los movimientos que se cifraron en los Kata que todos los karatekas reproducen y que se desglosan en los análisis o Bunkai. En este marco, se realizan los talleres de kata desde el año 2017. Particularmente durante el 2020 se realizaron clases de biomecánica en las cuales el Maestro Masatoshi Miyazato explicó cómo opera el centro de gravedad, por qué la adecuación de las bases, la forma en que se utilizan las palancas, los puntos más vulnerables del cuerpo humano, y la clave de la eficiencia de unos movimientos y no de otros, en base a su efectividad en el desarrollo espacial y temporal: el recorrido más corto a la mayor velocidad posible con la aplicación de la mayor potencia.

Desde el punto de vista de la traducción Kata = (型) es “forma” que se constituye de un glosario de técnicas, que se realizan en forma coordinada y entrelazadas con objetivos de defensa y respuesta. Bunkai= (分) Bun es “separar, dividir” en español representado por la palabra análisis y (解) Kai – “resolver, dar una solución, descifrar”, de modo que el Bunkai es un análisis, un desglose y una separación de ese glosario de técnicas para que puedan comprenderse más claramente, estudiarse y volver a integrarse en la práctica, tanto de los Kata como de su aplicación. Ooyobunkai de Oo como “respuesta frente a un estímulo” Yoo “usar, acción, necesidad” y Bunkai como “desgloce comprensivo” es pues la aplicación consecutiva de los análisis como respuesta al estímulo recibido – en el caso del Karate Do un ataque- el cual se propicia desde varias direcciones



Clases virtuales en contexto covid-19

En los inicios del contexto de pandemia, el equipo directivo de la Escuela se vió desafiado a adaptar las herramientas disponibles para dar continuidad a las clases. En este marco, el 21 de marzo de 2020 se realizó la primera clase 100% virtual, con la participación de 100 alumnos.

Para garantizar la presencia de la mayor cantidad de alumnos posible, se realizó la inversión para obtener la versión paga de zoom y los resultados fueron por demás exitosos: se logró la participación de 163 adultos y 108 niños por clase.

Por otra parte y teniendo en cuenta que muchos de los alumnos de la Escuela se encuentran en países como España, Italia, Holanda y Australia con husos horarios diferentes a los de Argentina, se dispuso la realización de clases virtuales adaptadas a ellos, lo cual consolidó el lazo entre todos ellos y la Escuela.



MES DE ABRIL
**LAS CLASES
SIGUEN DESDE
CASA**

**Coordiná con tu
instructor la modalidad
de dictado de clases**

KarateDoMiyazato
Okinawa Shorin Ryu Shidokan



Los Instructores y la enseñanza del Karate Do 支部長達と空手道の教え

102-7, 102-8, 102-43, 102-44



Los instructores representan el puente entre el objetivo de enseñanza y los valores de la Escuela de Karate Do Miyazato y todos aquellos que quieren aprender y practicar este karate. En ese marco, se promueve que la comunidad de instructores pueda compartir prácticas positivas de aprendizaje, herramientas y otras cuestiones que potencien y mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje del Karate Do.

Partiendo de la importancia del rol de los instructores, se está trabajando en la formalización de una práctica que contribuye a la formación de éstos. Por un lado, la formación recibida en la Diplomatura; y por otro lado se ha creado un sistema de ayudantías en la que aquellos alumnos avanzados interesados pueden ayudar al instructor a cargo de la clase. De esta forma, contribuyen al aprendizaje de los niños, y al mismo tiempo aprender cómo enseñar la práctica del karate, manejar un grupo y asumir el compromiso de la enseñanza durante un año completo.

Además, se realizan cursos de actualización de manera constante destinados a instructores y ayudantes de instructor. En los mismos, se desarrollan y profundizan sobre

técnicas particulares para garantizar que quienes están a cargo de las clases de la Escuela sean especialistas en enseñanza y práctica del Karate Do.

Durante el año 2020 y teniendo en cuenta el contexto internacional de pandemia, se realizaron cinco reuniones virtuales con todos los instructores de la Escuela en las que se compartieron buenas prácticas para las clases virtuales, se reflexionó acerca del presente de la Escuela y los desafíos de la enseñanza del karate.

Actualmente, la Escuela Miyazato cuenta con 81 instructores de los cuales 5 son mujeres y 76 son hombres. Dado que el número de alumnas mujeres ha incrementado en los últimos años y que la permanencia promedio es alta, estamos convencidos que muchas de ellas se transformarán en futuras instructores de Karate Do.



Dado que la enseñanza del Karate Do implica un proceso necesario de aprendizaje y práctica previa de esta disciplina, la mayoría de nuestros instructores son mayores a los 30 años de edad tal como lo observamos a continuación:

EDAD DE LOS INSTRUCTORES



- tienen *menos de 18 años* de edad



1% tiene *entre 18 y 30 años* de edad



23% tienen *entre 30 y 50 años* de edad



76% tienen *más de 50 años* de edad

Asimismo, queremos destacar a un elemento clave que distingue a los instructores de la Escuela Miyazato. Este elemento está vinculado con la permanencia de estos en la institución, mediante la generación y potenciación de un fuerte sentido de pertenencia, de una alta vocación y una gran vocación de servicio en relación a la enseñanza del Karate Do en la Escuela Internacional Miyazato. Tal como lo observamos a continuación, el 92% de nuestros instructores forma parte de la institución hace más de 20 años. Nos eligen, y nosotros a ellos.

ANTIGÜEDAD DE LOS INSTRUCTORES



-

- 5 años



1%

5-10 años



-

10-15 años



3%

15-20 años

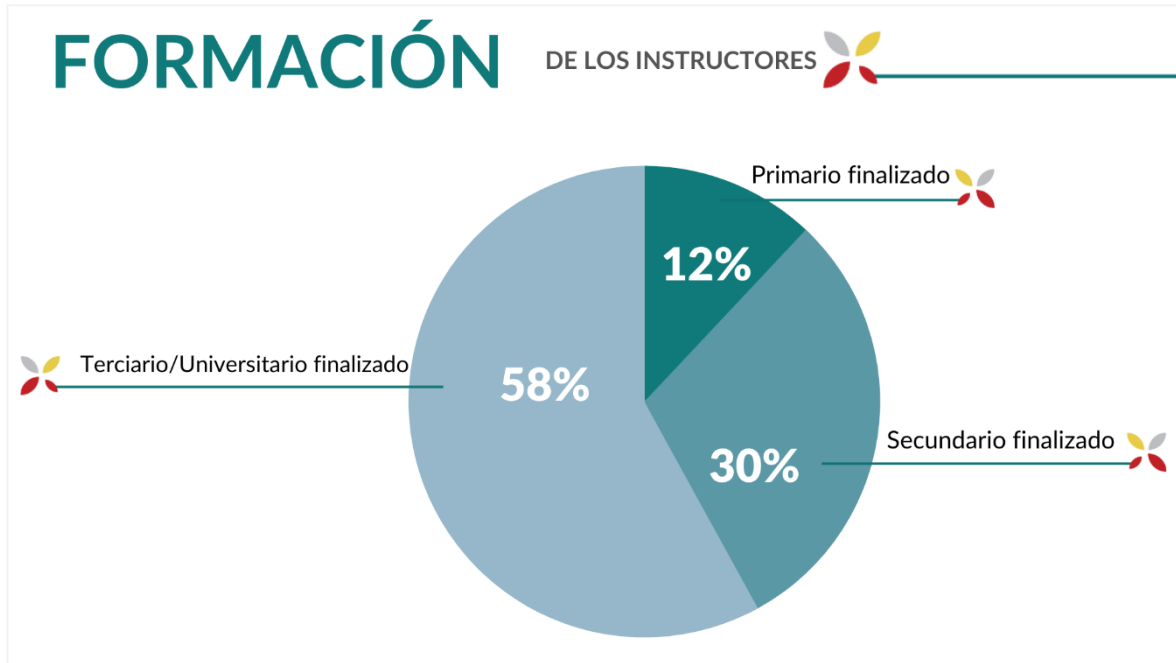


96%

+ 20 años



En cuanto a la formación de nuestros instructores, tal como es posible observar a continuación, el 58% cuentan con estudios terciarios y universitarios finalizados de las más variadas profesiones, el 30% tienen el nivel secundario como máximo alcanzado y finalmente el 12% cuentan con el nivel primario como máximo alcanzado.



Teniendo en cuenta que la formación y la experiencia de nuestros instructores es clave para garantizar la transmisión de la práctica y valores del Karate Do, desde la Escuela Miyazato se realizan todos los años una serie de jornadas de capacitación que tienen a fortalecer las capacidades y profundizar las prácticas.

Durante el período a reportar, el equipo de instructores y autoridades la Escuela Internacional de Karate Do Miyazato formó parte de diversos espacios de formación internos y otros vinculados a las profesiones de cada uno de ellos. En promedio, se realizaron un total de 417 horas de formación, de las cuales 231 corresponde a las mujeres y 186 a los hombres.

404-1





**LA ESCUELA MIYAZATO
ES MÁS QUE KARATE**





La Escuela Miyazato es más que karate

宮里道場は空手以上のものです

102-2, 203-2

La Escuela Miyazato es una comunidad en donde se comparte, se aprende, se enseña. Miyazato crea lazos de amistad y compañerismo que traspasan los límites de las clases y del Dojo. Por eso decimos que la Escuela Miyazato es más que karate. Los aniversarios de nacimientos, los logros personales, los cambios de cinturón, los exámenes rendidos y muchos otros momentos más son festejados y compartidos por toda la comunidad.

Gambatte kudasai siempre presente en la Escuela

「頑張ってください」の表現がいつも道場の中にあります

Gambatte kudasai es una palabra que se utiliza para desear a una persona o grupo fuerzas y animo ante una situación futura que implica gran esfuerzo y trabajo (sea físico o mental). En el dojo se utiliza mucho cuando se está organizando un evento; cuando tendrá lugar



una jornada larga de trabajo; cuando una familia está enfrentando situaciones difíciles; cuando los estudiantes entran en época de exámenes. Sensei Masatoshi lo menciona en cada reunión que se realiza y esta idea está siempre presente en el espíritu de la Escuela Miyazato.

Karate Do, Sustentabilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible 空手道、持続可能性と持続可能な開発目標

En el mes de octubre de 2019 toda nuestra comunidad fue invitada al Hombu Dojo a participar de esta capacitación a cargo del equipo de Sustentabilidad de la Consultora Trasus Argentina. Luego de una presentación por parte de Sensei Masatoshi Miyazato, alumnos de todas las edades, instructores y otros miembros de la Escuela conversamos sobre algunas cifras y datos que describen el mundo que tenemos hoy para a partir de ello reflexionar sobre ¿Qué mundo queremos construir? ¿Qué puedo hacer desde mi lugar?

Además, en esta instancia reflexionamos fuertemente sobre ¿qué puede hacer la escuela para aportar hacia un mundo más sostenible? A partir de ello, repensamos nuestras prácticas, aportamos nuevas ideas sobre cómo optimizar el uso de los recursos y compartimos entre toda la comunidad Miyazato un hermoso momento.



Al finalizar el encuentro, Sensei hizo entrega al CEO de Trusus Argentina y karateca del Dojo, Ángel Mario Elettore, de un Ombú como símbolo característico de patria para todos los argentinos.

El encuentro de los viernes 練習後の金曜日

Algo significativo para destacar es que la clase de los días viernes tiene un componente especial, posterior a la finalización de la misma, Sensei y su familia junto a los alumnos se quedan para poder disfrutar de una cena. La misma consiste en comer algo juntos y disfrutar en la mesa de compañerismo, poder escuchar las enseñanzas del Sensei, aprender de él y también poder conocer más profundamente a los compañeros de karate y afianzarse más en los quehaceres y necesidades del Dojo. En palabras del Sensei Masatoshi Miyazato *"la clase no culmina cuando la práctica física ha terminado sino que continúa en momentos como estos"* en donde uno llega a conocer a sus compañeros y puede forjar lazos de amistad y camaradería. La esencia transmitida por el Sensei Masatoshi es que un practicante integral de Karate Do es aquel que no sólo practica el arte en sí mismo sino que también está atento a lo que su maestro requiere y necesita, conoce sus compañeros y colabora con el Dojo.



Seiso Jikan 清掃時間

El Seiso Jikan es uno de los momentos más importantes para la comunidad dado que no solo todos se hacen responsables de la limpieza y cuidado del dojo, sino que también se dialoga, se comparte y se intercambian experiencias y consejos sobre la práctica del Karate Do. Teniendo en cuenta que los días viernes llegan al Hombu Dojo alumnos e instructores de otros dojos, el objetivo es que se comparta y se potencie como buena práctica en todos los dojos de la Escuela Miyazato. Terminado este momento de Seiso Jikan, se realiza una cena como cierre de semana en la que se comparte de manera informal lo aprendido y las experiencias vividas.

Respecto del funcionamiento de los dojos que se encuentran localizados en ciudades y comunas más pequeñas, se utilizan en mayor medida los medios de comunicación como radio y televisión local. Esto se debe a que la población local de dichos lugares hace un mayor uso de estos medios de comunicación y por tanto resulta estratégico informar mediante estos canales.



Escuela Miyazato presente en BonOdori コルドバ州の盆踊りに参加

El Bon Odori es un festival de danza tradicional japonés. El Bon Odori se celebra en Japón cada verano (entre julio y agosto) y es organizado localmente por cada ciudad. Bon es una temporada festiva durante la cual se da la bienvenida a las almas de los ancestros. Durante el Bon Odori la gente se reúne en lugares abiertos alrededor de una torre con tambores taiko (tambor japonés) y baila al compás de la música tradicional. Los bailes se realizan en forma circular alrededor de los tambores, teniendo cada uno de ellos una coreografía estandarizada. La música debe ser alegre para dar la bienvenida a las almas de los ancestros y la gente debe mantener un humor alegre. El Bon Odori debe ser celebrado durante la noche debido a que se cree que las almas de los ancestros regresan durante la noche.

Resulta importante destacar que en cada región el Bon Odori se celebra de forma distinta. En el caso de Argentina, la comunidad japonesa comparte esta costumbre con toda la sociedad argentina e invita al público en general a participar del Festival Bon Odori. En el Festival se exponen comidas típicas, artículos orientales, incluso artículos artesanales creados por los nikkei o emprendimientos varios de ellos mismos. La Escuela Miyazato fue uno de los sponsors principales del Festival realizado en la Ciudad de Córdoba, participando además con presentaciones de Karate Do y una exposición de Bonsai.



El Karate Do y su aporte en el tratamiento de personas con problemas de consumo de sustancias

En colaboración con el Centro de Ayuda “Comunidad Terapéutica Nuestra señora de Luján” y con el objetivo de brindar apoyo en la terapia de pacientes internos y ambulatorios, la Escuela puso en marcha clases de Karate Do. Este Proyecto se puso en marcha con los siguientes objetivos:

- Fortalecer la recuperación de los jóvenes a través de las clases de Karate Do.
- Transmitir los valores y principios de la disciplina.
- Brindar un espacio de actividad física y contención donde los jóvenes puedan desarrollarse y recuperar la motricidad, fuerza corporal y elongación.
- Utilizar el Karate Do como una de las herramientas para que los jóvenes puedan canalizar conductas negativas y transformarlas de manera positiva
- Lograr que los alumnos incrementen su concentración.
- Motivar a la participación y despertar el interés de los jóvenes.
- Fortalecer el autoestima y la seguridad de los alumnos.

Dichas clases iniciaron a principios del 2018 y continúan actualmente, siendo dictadas por Sempai Kiyama Roberto y Sempai Roo Clever, de las cuales han participado un total de 13 jóvenes con problemas de consumo de sustancias. Las clases están enfocadas en ejercicios de concentración y autoestima para fortalecer el proceso de tratamiento de estos jóvenes.





Animarse a más: en estos años volamos alto
先へ目指して：この三年間高く飛びました

Durante los años 2018, 2019 y 2020 trabajamos de manera incansable para mejorar y profundizar la práctica del Karate Do en cada uno de nuestros dojos. Además, han sido años marcados por el festejo del aniversario n° 60 de la Escuela, del cual participaron muchas personas de toda la comunidad Miyazato. A continuación, detallamos aquellos hitos que marcaron y caracterizaron dicho período:

✂ Evento aniversario 60 años de la Escuela

Dentro de la actividad cultural desarrollada por la Escuela Miyazato de Karate Do, durante el año 2019 se destacó la celebración de sus 60 años de vida. Fundada en 1959 por Sensei Shoei Miyazato, fue su hijo el encargado de organizar las celebraciones. El lugar elegido fue la portentosa Unidad Turística Embalse con sus hoteles de gran tamaño enclavados en un primoroso paisaje. La sensación de expansión y libertad dentro de un bosque variado y diverso sembrado en una superficie de 650 hectáreas junto al espejo del lago entre las sierras dio el marco ecológico único para que la actividad cultural se uniera al paisaje natural.

1300 participantes de todas partes del mundo, entre los que destacó la delegación de los E.E.U.U., liderados por Sensei Seikichi Iha de la Asociación Beikoku Shidokan y amigo íntimo del gran maestro Shoei Miyazato; junto a maestros como Sensei Akiyoshi Shiroma, de Okinawa, quien se hizo presente acompañado de sus alumnos, o comitivas como la Shidokan de Brasil a cargo del Sensei Marcelo Yonamine fueron el marco de una de las celebraciones más importantes a nivel mundial de un arte marcial que bajo la dirección de la Escuela Miyazato tiene como signo distintivo el cultivo y la actualización de los valores humanos ancestrales que no han perdido vigencia en un mundo globalizado, atravesado por las tecnologías y las comunicaciones.

El intervalo convocante tuvo lugar los días 8, 9 y 10 de noviembre del año 2019, hacia el último tercio de la primavera en el que la tranquilidad embalseña acogió la nutrida concurrencia en la que se dio cita no solamente un gran número de practicantes del Karate Do de la Escuela, sino también un treinta por ciento de familiares integrantes de la Gran Familia Miyazato de Karate Do, quienes entusiasmados por la afición de sus deudos se unieron a la fiesta, acompañando, vitoreando, recorriendo las calles y conociendo el hermoso lugar y complejo.

Así la actividad cultural de la Escuela Miyazato se desplegó no solamente hacia el adentro del complejo, sino que llamó la atención de las autoridades y el público en general, entre los que se contó con la visita del cónsul japonés en la Argentina Sr. Yoshikazu Furukawa, el Señor Intendente de la ciudad de Embalse de Calamuchita, Sr. Federico Alessandri y la representante de la Universidad Nacional de Villa María, Sra. Vera Pilchowsky.

A través de un trabajo concienzudo de varios meses y en coordinación con los administradores de la Unidad Turística Embalse, la Escuela Miyazato de Karate Do, Shorin Ryu, Shidokan, gestionó el escenario necesario para que las cerca de 1300 personas participantes en el evento, pudieran disfrutar no solamente de las clases y seminarios, de los exámenes y talleres y toda la actividad propiamente relacionada con el Karate Do, sino que además velaron por el adecuado suministro de descansos y refrigerios necesarios para la tarea física y mental desarrollada.

Actividades recreativas propias para niños, pintura, juegos, cenas, fiestas, recorridos, fotografías y una alternativa inevitable de turismo permitió a la Escuela Miyazato mostrar

desde el corazón de Calamuchita y hacia el mundo que el Karate Do es una actividad para todas las edades, sin distinción de razas, culturas, capacidades, ni géneros.

En orden a la sustentabilidad, y siguiendo los preceptos de su fundador Sensei Shohei Miyazato los festejos de los 60 años dieron cuenta de que es posible la generación de actividades desde Córdoba, Argentina y hacia el mundo aprovechando los recursos propios de la región y el país, ya que el uso de la Unidad Turística Embalse, remozó una infraestructura cuyas características fundacionales se han identificado siempre con la idea de un beneficio que esté al alcance a todos.

El “por qué” tal vez fuera el recuerdo de las palabras que alguna vez el Gran Maestro Miyazato dijo a su actual director, su hijo, Sensei Masatoshi Miyazato: “¡Masatoshi! ¡Este año es mi aniversario!” El “para qué” la idea de un corazón generoso – el corazón de Sensei Shohei Miyazato- que siempre pensó que lo que le hacía bien a él, también podía ser beneficioso para otros.”

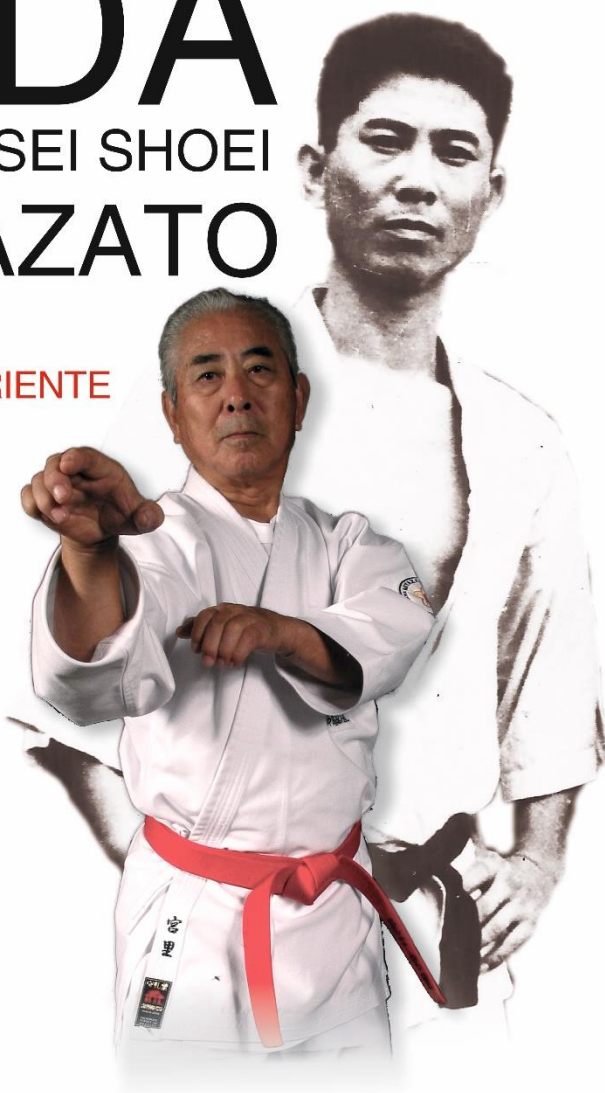


Libro de la biografía del Sensei Shoei

Durante el 2019 se presentó el primer capítulo del libro que contará la biografía del Sensei Shoei Miyazato. El libro persigue el objetivo de plasmar la vida de un prócer, gran ser humano, dedicado a la enseñanza de los valores que forman parte de un ciudadano ejemplar. La redacción y confección del libro está basada en estructura de preguntas que se comenzó en vida con el maestro Shoei Miyazato y continuó luego de su fallecimiento. Durante el evento de aniversario de los 60 años de la Escuela, se presentó este capítulo a toda la comunidad

VIDA DE SENSEI SHOEI MIYAZATO

LA ROCA
EN LA CORRIENTE



✧ Aniversario de natalicio n°88 del maestro Seikichi Iha Sensei

En el mes de agosto de 2019, se celebró en Okinawa la conmemoración del aniversario de natalicio n°88 del maestro Seikichi Iha Sensei Hanshi 10° Dan, Director de la Asociación Beikoku Shidokan de Estados Unidos, y mejor amigo de Sensei Shoei Miyazato. Seikichi Iha ingresa al Dojo de Miyahira Sensei y más tarde siguiendo los pasos de Sensei Shoei inmigra a Estados Unidos para seguir difundiendo el Karate Do. En virtud del fuerte vínculo creado entre Shoei y Seikichi Iha, se invitó a la Escuela Miyazato a la celebración de los 88 años de Sensei Iha Seikichi. El festejo siguió costumbres okinawenses, ya que allí los 88 años representan longevidad, experiencia y por tanto el festejo está colmado de agradecimientos y deseos de prosperidad.



✦ Visita del Embajador de Japón Noriteru Fukushima

El día 30 de enero de 2019, tuvimos la honorable visita del Sr. Embajador de Japón en Argentina, Noriteru Fukushima. Junto al Sr. Embajador, asistieron también el Sr. Cónsul Guillermo Martínez Ferrer y autoridades de la Asociación Japonesa de Córdoba. Sensei Masatoshi Miyazato, instructores y alumnos de nuestra escuela, queremos agradecerle su interés y hacerle llegar nuestra alegría de poder recibirlo. Es nuestro deseo continuar con este camino de colaboración y difusión de la cultura japonesa en Argentina y el mundo.



✦ Reconocimiento por parte de la Cancillería al Sensei

En noviembre de 2019, el Sensei Masatoshi Miyazato recibió un importante reconocimiento, por parte del gobierno de Japón a través de la Cancillería de dicho país, en virtud al gran aporte que realiza en la cultura y educación y por transmitir en Argentina el “Espíritu Japonés”.



Convenio con la Universidad de Villa María

Luego de haber firmado el Convenio con la Universidad Nacional de Villa María, la Escuela Miyazato de Karate Do, en conjunto con el Instituto de Extensión, brindan una Diplomatura destinada a instructores y alumnos avanzados de Argentina y del extranjero. Esta articulación se realizó con el objetivo de seguir profundizando y profesionalizando el trabajo que durante tantos años hizo su padre y fundador de la Escuela, el Sensei Shoei Miyazato.

La Diplomatura está destinada a Instructores, pero también es un requisito que los alumnos con determinada graduación (cinturón negro) la realicen, porque “se considera que tienen conocimientos imprescindibles para la correcta transmisión a sus compañeros de menor graduación”. La modalidad presencial consiste en brindar 5 módulos los sábados en la sede central de Córdoba, en la cual asisten alumnos e instructores principalmente del país. Y también, está la posibilidad de hacerlo a distancia, a través de la plataforma

virtual que ofrece la UNVM (Campus Virtual), con la única condición que deben estar presentes en el examen final que se realiza al culminar con las 5 clases.

Durante el 2019 se puso en marcha la tercera edición de la Diplomatura, contando con una participación de aproximadamente unos 80 alumnos, 50 presenciales y 30 que estudian a distancia.



Diplomatura en Enseñanza del Karate Do

Inicio: Abril de 2018

Destinado a instructores y alumnos avanzados.

Modalidad presencial y a distancia
5 Jornadas + Examen Final

*Dictado por la Escuela Miyazato de Karate Do
Certificado por la UNVM.*

Informes e Inscripción:
capacitacion@miyazatodojo.com



Taller de autodefensa para mujeres

En las localidades de Villa María, Rosario y La Rioja se realizaron, en conjunto con organizaciones locales, talleres de autodefensa destinados a mujeres. En el taller se complementan dos disciplinas: coaching ontológico y Karate Do; y se dirige a mujeres mayores de 16 años. El objetivo principal estuvo vinculado de manera directa con la neutralización y reducción de situaciones de riesgo y de violencia. Por esto, las técnicas ofrecidas pueden ser utilizadas ante casos de ataques por sorpresa, sujeciones del cabello, cuello y manos. La defensa se aborda desde una perspectiva integral: emocional, psicológica y física.



Colecta Negro Toby



La Escuela Miyazato junto a la Fundación "Negro Toby", organizaron una colecta en el mes de diciembre con el objetivo de recolectar alimentos tales como leche, harina, aceite, alimentos no perecederos y también vestimenta y juguetes. Con el objetivo de recolectar muchos de estos elementos, se dispusieron dos puntos de recolección disponibles para todos los integrantes de la comunidad Miyazato y otras personas interesadas del barrio donde se encuentra la Escuela y el comercio particular de la familia Miyazato.

120 aniversario de las relaciones Argentinas-Japonesas



En el año 2018 se celebró el 120º aniversario de las relaciones diplomáticas entre Japón y Argentina. Durante todo ese año se realizaron actividades y eventos en toda la Argentina,

la Escuela Miyazato acompañó a esta celebración en cada evento de Karate Do que se organizó y también participo en el mes de julio junto a la Asociación Japonesa de Córdoba y otras entidades, con una exhibición de Karate Do en el Paseo del Buen Pastor de Córdoba Capital.

Evento NTS Beikoku



En julio de 2020 se realizó la presentación del Evento NTS Beikoku, en donde la Escuela Miyazato fue invitada para participar. El NTS BEIKOKU, es un evento de la Asociación Shidokan Karate Do de Estado Unidos, precedida por el maestro Seikichi Iha 10ºDan, fue íntimo amigo de Sensei Shohei Miyazato. Actualmente se mantiene una excelente relación entre instituciones. En el evento participaron alrededor de 300 alumnos de todos los dojos e instituciones amigas. Además, Sensei Miyazato tuvo un espacio de disertación.



Encuentro Mundial 2020

Durante el mes de noviembre del 2020 se realizó de manera virtual mediante la plataforma zoom un Mega Evento Virtual que tuvo un duración de 28 días. En este Evento se realizaron talleres vinculados al karate y otros vinculados a la danza japonesa, bonsái, mermelada, huerta, nutrición y cuidado del ambiente destinados a los alumnos de la Escuela y también a sus familias. A modo de cierre del Evento, los días 27 y 28 de noviembre se realizaron 6 seminarios bilingües (español e inglés), contando con la participación de 596 participantes en total y con la colaboración de 50 personas dentro de los cuales se encontraban disertantes, docentes, evaluadores y organizadores.





¡MUCHAS GRACIAS!

どうもございますずいます




**ENCUENTRO
MUNDIAL**
KARATEDO MIYAZATO
OKINAWA SHORIN RYU SHIOKAN



El ciclo virtuoso de la mejora continua en Miyazato

宮里道場の継続的改善の好循環

203-2

La puesta en marcha de la Diplomatura en Enseñanza del Kara Do implicó no sólo un desafío sino que trajo consigo muchos aprendizajes y buenas prácticas. La evaluación ha sido uno de ellos, en tanto se implementó una encuesta para sus participantes en la que se consultó sobre algunas cuestiones estratégicas de la Diplomatura, tales como: exposiciones que realizaron los docentes, contenidos de las clases, instalaciones donde se realizaron las mismas y materiales y recursos utilizados. Asimismo, se brindó también un espacio destinado a recibir sugerencias con el objetivo de siempre mejorar el dictado de la Diplomatura.

Esta buena práctica se replicó en varios espacios y dado que el evento del aniversario de los 60 años de la Escuela representó uno de los espacios más concurrentes de los últimos años, se envió una encuesta a todos los miembros de la comunidad para que puedan expresar su satisfacción con el evento.

Por otra parte, las autoridades de la Escuela han implementado herramientas de planificación y gestión de los recursos comprendiendo que solo se puede gestionar aquello que se controla y prevé con anticipación. Por eso, es que se utilizan diferentes herramientas digitales que contribuyen a la organización de las acciones, sus responsables y fechas de realización.

Trello es una de las tantas herramientas que forman parte de lo que se conoce como metodologías ágiles. Son metodologías ampliamente utilizadas en el mundo del software y permiten adaptar la forma de trabajo a las condiciones del proyecto, consiguiendo flexibilidad e inmediatez en la respuesta para amoldar el proyecto y su desarrollo a las circunstancias específicas del entorno.

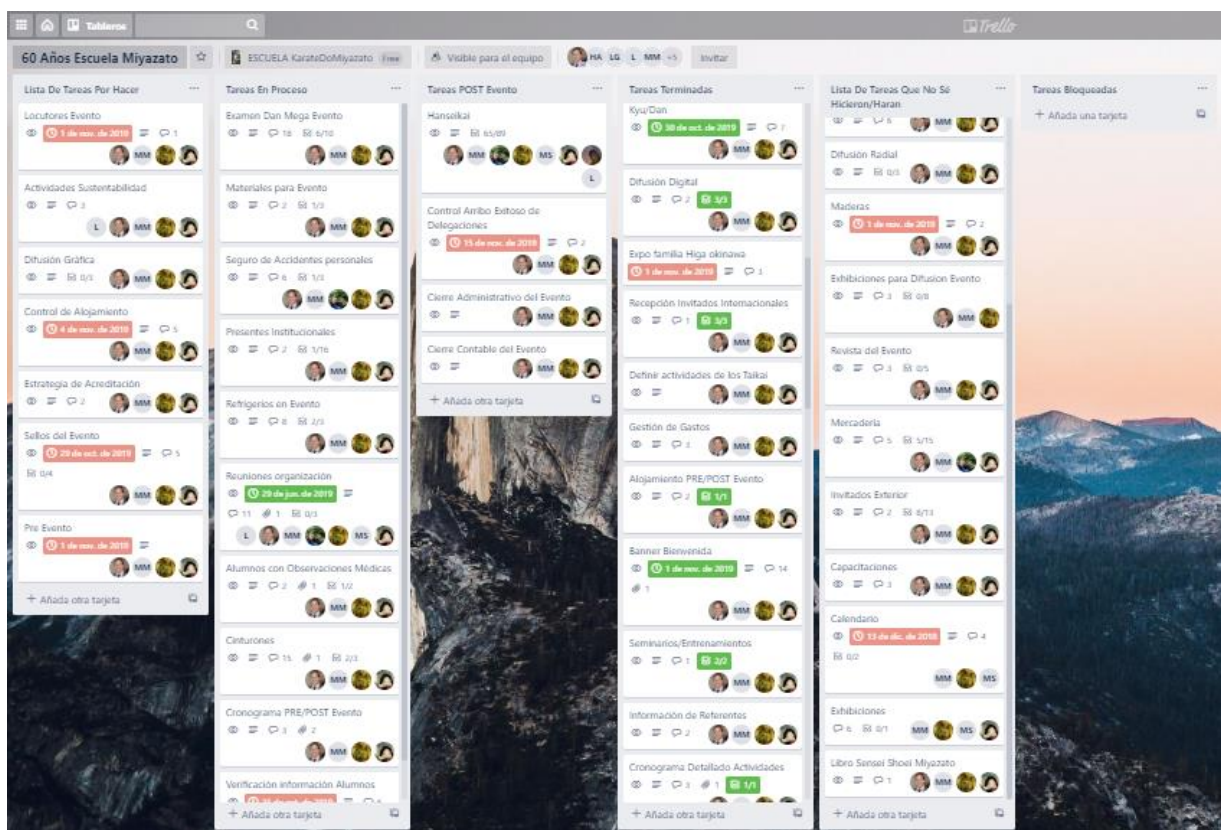
En esencia, las empresas que apuestan por esta metodología consiguen gestionar sus proyectos de forma flexible, autónoma y eficaz reduciendo los costes e incrementando su productividad



En la Escuela Miyazato se está trabajando en la forma en que se organizan los distintos eventos, como así también las gestiones internas de la Escuela, para ser encarados como proyectos, los cuales son gestionados utilizando las metodologías antes mencionadas.

Entonces, por ejemplo, el Mega Evento de los 60 Años de la Escuela, tuvo su tablero, donde quedaron plasmadas todas las actividades que debían ser realizadas para cumplir con dicho proyecto, que era la concreción del mega evento. Así, cada actividad estaba representada por una tarjeta dentro del tablero, y toda la información relacionada a dicha actividad, se plasmaba en su tarjeta: presupuestos, respuestas de correos electrónicos, decisiones que se fueron tomando, etc.

La metodología ágil que se intenta utilizar por medio de la herramienta Trello es Kanban, desarrollada por Toyota en los años 40. A continuación, una captura del tablero Trello utilizado para la organización del Mega Evento de los 60 Años de la Escuela Miyazato:



Hanseikai: reflexión, diálogo y evaluación

反省会：反省、対話、と評価

Entendiendo que la mejora de nuestras acciones y de todo lo emprendido solo es posible mediante el diálogo, la escucha activa y la introspección es que tiene el lugar el Hanseikai (反省会) en nuestros espacios. Pensada como una reunión de reflexión, luego de cada evento y proyecto la comunidad de la Escuela se reúne para evaluar y así, mejorar. Con la convicción que las excusas están de más, cada miembro tiene la oportunidad de expresar los aspectos que considera se podrían mejorar y proponer en virtud de ello nuevas y mejores formas de realizar la cuestión que está siendo evaluada. Se da lugar a las críticas, siempre que éstas sean constructivas.

Los viajes que realiza la comunidad de la Escuela es también otro espacio en donde el Hanseikai se hace presente. Evaluar para renovar, fortalecer los lazos del grupo y para valorar el diálogo como herramienta de cambio. Esta es una práctica ancestral de la cultura japonesa y que la Escuela Miyazato implementa en los espacios donde realiza sus actividades. Con el objetivo de garantizar la trazabilidad de lo evaluado, uno de los participantes sistematiza los aspectos que han sido valorados, los resultados y las propuestas de mejora ofrecidas.





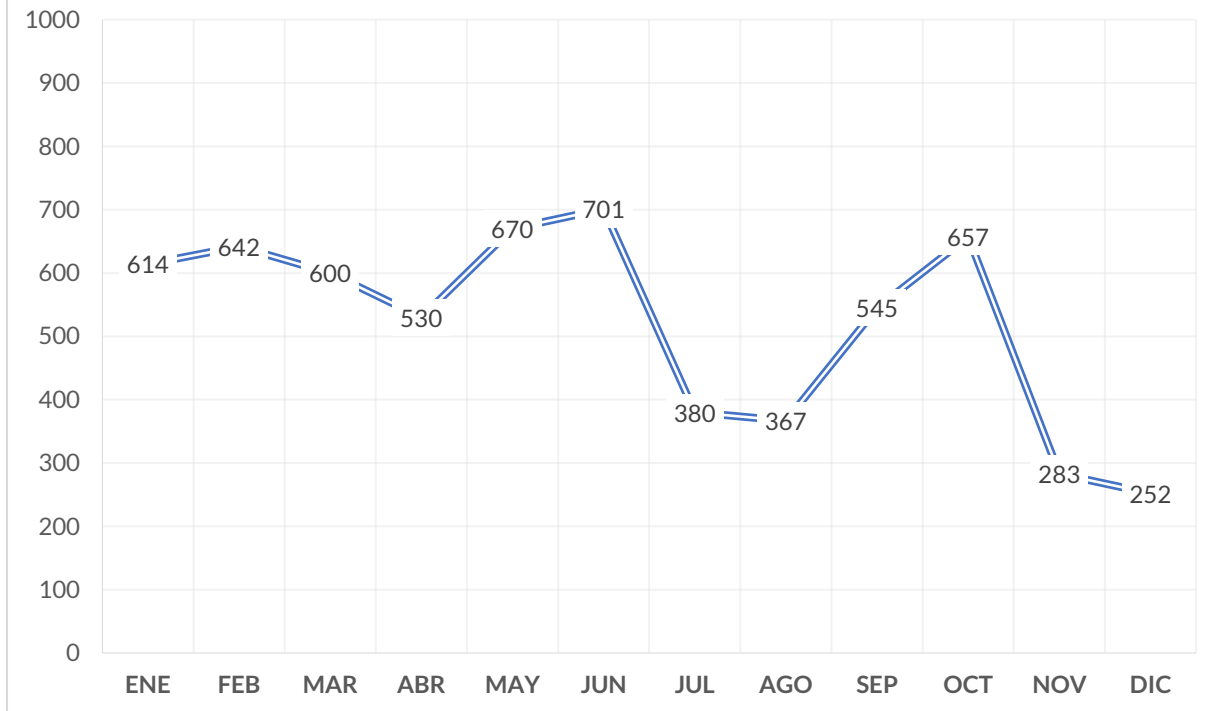
KarateDoMiyazato

Cuidamos, respetamos y nos comprometemos con el ambiente
私たちは環境を大切にし、尊重し、コミットします

102-11, 301-1

En la Escuela Miyazato tenemos un fuerte compromiso con el cuidado del ambiente. Esto se manifiesta no solo en las acciones anteriormente detalladas, sino también en una optimización del consumo de insumos y de servicios. Como podemos observar en el gráfico que se presenta a continuación, el consumo de energía eléctrica durante 2018 en el edificio de la Sede Central de la escuela fue de 6.245 kwh, valor que se mide y distribuye de enero a diciembre. Durante dicho período se registró un consumo máximo en el mes de mayo (670 kwh) y junio (701 kwh) respectivamente.

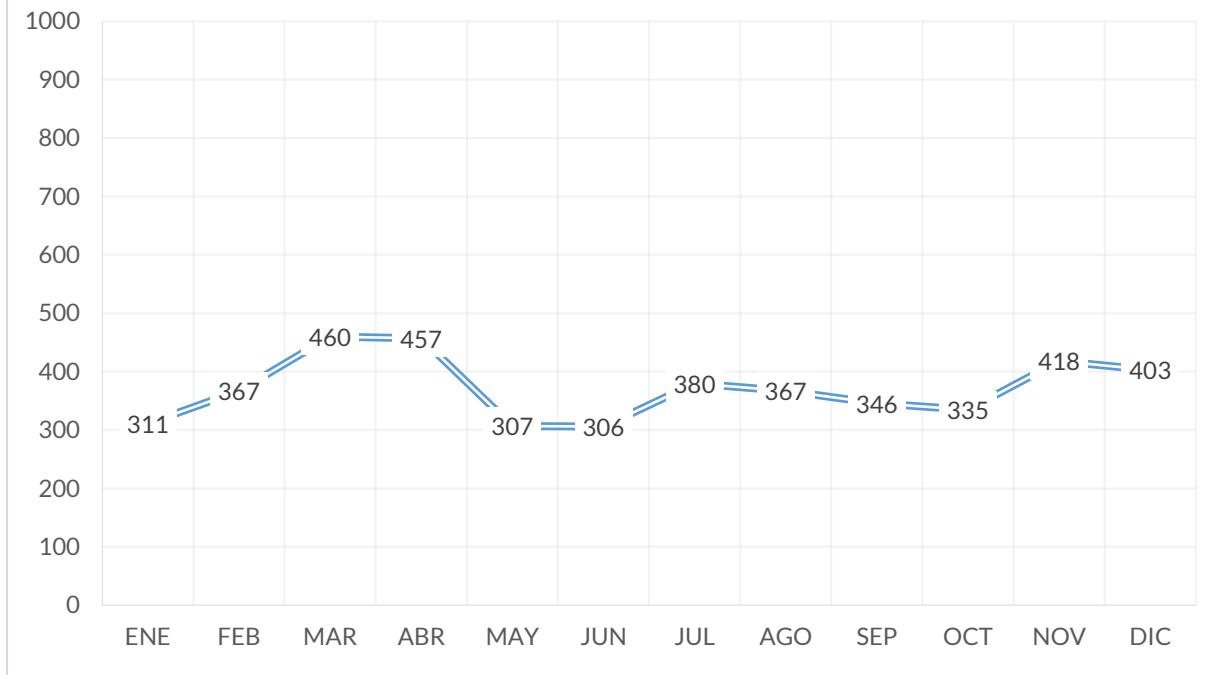
CONSUMO EN KWH DE ENERGÍA ELÉCTRICA - 2018 -



301-2

Para el caso del periodo 2019, el consumo de energía eléctrica de la Sede Central disminuyó considerablemente, siendo éste de 4.457 kwh. Durante dicho período se registró un consumo máximo en el mes de marzo (460 kwh) y abril (457 kwh) respectivamente.

CONSUMO EN KWH DE ENERGÍA ELÉCTRICA - 2019 -



301-2

En cuanto al consumo de energía eléctrica del período 2020 resulta importante destacar que debido al contexto de pandemia covid-19, el consumo disminuyó significativamente, contando con un promedio de 190 kwh mensuales.

En relación al gas natural, el consumo durante 2018 en el edificio de la Sede Central de la escuela fue de 2277 cm³ y en 2019 de 2957 cm³; valores que se miden y distribuyen de enero a diciembre. En cuanto al consumo de gas del período 2020 resulta importante destacar que debido al contexto de pandemia covid-19, el consumo disminuyó significativamente, contando con un promedio de 51,59 cm³ mensuales.

302-1







ÍNDICE

DE CONTENIDOS GRI



Índice de Contenidos GRI

102-55



Para el Materiality Disclosures Service, GRI Services ha confirmado que el índice de contenidos de GRI en el reporte es claro, y que las referencias para cada contenido incluido correspondan con las secciones indicadas del reporte.

Estándar GRI	Contenido	Descripción	Página/Respuesta Directa
GRI 101: Fundamentos 2016			
Contenidos Generales			
Perfil de la organización			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-1	Nombre de la organización.	Página 39
	102-2	Actividades, marcas, productos y servicios	Página 50 y 65
	102-3	Ubicación de la sede	Página 41 y 48
	102-4	Ubicación de las operaciones.	Página 48
	102-5	Propiedad y forma jurídica	Página 39
	102-6	Mercados servidos	Página 48
	102-7	Tamaño de la organización	Página 48, 50 y 58
	102-8	Información sobre empleados y otros trabajadores	Página 58
	102-9	Cadena de suministro	Página 39
	102-10	Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	Página 5
	102-11	Principio o enfoque de precaución	Página 87
	102-12	Iniciativas externas	Página 18

	102-13	Afiliación a asociaciones	Página 18
Estrategia			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-14	Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	Página 5
Ética e integridad			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-16	Valores, principios, estándares y normas de conducta	Páginas 39 y 42
Gobernanza			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-18	Estructura de gobernanza	Página 43
	102-21	Consulta a grupos de interés sobre temas económicos, ambientales y sociales.	Página 46
Participación de los grupos de interés			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-40	Lista de los grupos de interés	Página 46
	102-41	Acuerdos de negociación colectiva	Quienes forman parte de la Escuela Internacional Miyazato realizan sus tareas de manera voluntaria.
	102-42	Identificación y selección de los grupos de interés	Página 46
	102-43	Enfoque para la participación de los grupos de interés	Páginas 46, 48, 50 y 58
	102-44	Temas y preocupaciones claves mencionados	Páginas 46, 48, 50 y 58
Prácticas para la elaboración de informes			
GRI 102: Contenidos Generales 2016	102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	Por su naturaleza, la Escuela Internacional Miyazato no cuenta con estados financieros consolidados.
	102-46	Definición de los contenidos de los informes y las coberturas del tema	Páginas 9
	102-47	Lista de temas materiales	Página 11
	102-48	Reexpresión de la información	En el presente reporte se han realizado re-expresiones de información por cambios en métodos de medición. Dichos cambios no implicaron modificaciones sustanciales y, por el momento, no se registran efectos significativos.
	102-49	Cambios en la elaboración de informes.	Los cambios en la elaboración de este Reporte se centraron en la construcción de los temas materiales y de cobertura. Los siguientes temas materiales trabajados en el anterior Reporte han sido reescritos en el presente documento.
	102-50	Período objeto del informe	Página 9



	102-51	Fecha del último informe	El último Informe Organizacional de la Escuela Internacional Miyazato correspondió al período 2017.
	102-52	Ciclo de elaboración de informes	Bianual
	102-53	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	Página 41
	102-54	Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Página 9
	102-55	Índice de Contenidos de GRI	Página 93
	102-56	Verificación externa	El presente Reporte no ha contado con verificación externa.

Temas Materiales

Económico

Impactos económicos indirectos

GRI 103: Enfoque de Gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura.	Página 18 y 42
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Página 18 y 42
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Página 24
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2	Impactos económicos indirectos significativos	Página 50, 65 y 84

Medioambiental

Materiales

GRI 103: Enfoque de Gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura.	Página 18 y 42
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Página 18 y 42
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Página 24
GRI 301: Materiales 2016	301-1	Materiales utilizados por peso y volumen.	Página 81

Energía

GRI 103: Enfoque de Gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura.	Página 18 y 42
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Página 18 y 42
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Página 24
GRI 302: Energía 2016	302-1	Consumo energético dentro de la organización	Página 89

Salud y seguridad en el trabajo

Formación y enseñanza



GRI 103: Enfoque de Gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura.	Página 18 y 42
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Página 18 y 42
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión.	Página 24
GRI 404: Formación y enseñanza 2016	404-1	Media de horas de formación al año por empleado.	Página 61

Diversidad e igualdad de oportunidades

GRI 103: Enfoque de Gestión 2016	103-1	Explicación del tema material y su cobertura.	Página 18 y 42
	103-2	Enfoque de gestión y sus componentes	Página 18 y 42
	103-3	Evaluación del enfoque de gestión	Página 24
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016.	405-1	Diversidad en órganos de gobierno y empleados.	Páginas 43







Escuela Internacional Miyazato

Baracaldo 2579, X5000 - Córdoba - Argentina

+54 0351 489-2584

www.miyazatodojo.com

Autoridades

Director - Miyazato, Masatoshi

Vice Directora - Miyazato, Mercedes

Apoyo técnico y conceptual

TRASUS Argentina



*Escuela Internacional
de Karate Do Miyazato*

Okinawa Shorin-Ryu Shidokan

